

W MAJU U SZCZĘŚCIARZY

1. MOJA OJCZYZNA.



W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy na temat przynależności do naszej ojczyzny- Polski, do Unii Europejskiej;
- wysłuchamy wiersza E. Stadtmuller „Kim jesteś?” ;
- utrwalimy znaczenie słów: ojczyzna, stolica, symbole narodowe ;
- poćwiczymy umiejętność rozwiązywania zagadek o tematyce patriotycznej”;
- pobawimy się przy piosence „Jesteśmy Polką i Polakiem”;
- poćwiczymy orientację na mapie Polski i świata;
- wykonamy pracę plastyczną „Polska to nasza ojczyzna”;

„Kim jesteś?”- wiersz E. Stadtmuller

*1. Czy wiesz, kim jesteś?
- To oczywiste!
Co ci jest bliskie?
- Znaki ojczyste.
Ojczyste barwy
- biało- czerwone.
Ojczyste godło
- orzeł w koronie.
Ojczyste w hymnie
- mazurka dźwięki,
no i stolica,
- miasto syrenki.*

*I jeszcze Wisła
Co sobie płynie:
raz na wyżynie,
raz na równinie,
i mija miasta
prześliczne takie...
- Już wiesz, kim jesteś?
- Jestem Polakiem.*

2. BAŚNIE, BAJKI, LEGENDY.



W trakcie realizacji tematu:

- Poznamy słowo „legenda”;
- podyskutujemy inspirowani tekstem legendy „Kwiat paproci”;
- poznamy literę I, Ł;
- dowiemy się jak wygląda praca pisarza;
- pójdziemy na wycieczkę do pobliskiej Szkoły Podstawowej Nr 355;
- poćwiczmy czytanie, percepcję wzrokową i logiczne myślenie;
- rozwiniemy zdolności twórcze podczas wykonywania pracy plastycznej;
- dowiemy się jak wygląda cyfra 10, poćwiczmy umiejętności dodawania i odejmowania w tym zakresie;
- poćwiczmy umiejętności taneczne przy utworze „Jailhouse rock Elvis”;
- pójdziemy na wycieczkę do Ratusza;

3. RODZINA RAZEM SIĘ TRZYMA.



W trakcie realizacji tematu:

- poznamy pojęcie „rodzina” jako wartość;
- poćwiczymy umiejętność wypowiadania się pełnymi zdaniami inspirowani opowiadaniem „Przybij piątkę” oraz własnymi doświadczeniami;
- poznamy literę h, H;
- wykonamy prezenty dla rodziców;
- obejrzymy spektakl teatralny „Wiślana Opowieść”;
- wysłuchamy się piosenki „Majowe życzenia”
- przygotujemy występ dla rodziców;
- będziemy uczestniczyli w zajęciach .

„Majowe życzenia”- piosenka

1. Jak Ci, mamo, powiedzieć – nie wiem,
żeś najlepszą jest z mam.
Narysuję ci serce
i piosenkę tę dam.

Ref.: Piosenka dla mamy, dla mamy piosenka
Najlepsze życzenia schowamy w dźwiękach.

Piosenka dla mamy, zielona jak maj! Tańcz z nami, śpiewaj i graj.

2. A ty co powiesz na to, tato,
że słów tyle już znam.
Dziś ułożę je w rymy
i piosenkę ci dam.

Ref.: Piosenka dla taty, dla taty piosenka,
Jest dobra na co dzień, dobra od święta.

Piosenka dla taty pachnąca jak bzy!
Zaśpiewaj z nami i ty.

4. JA I MOI BLISCY.



W trakcie realizacji tematu:

W trakcie realizacji tematu:

- poznamy słowo „dom” jako więź rodzinna
- poćwiczymy umiejętność budowania wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym;
- utrwalimy poznane litery;
- podyskutujemy na temat praw i obowiązków;
- będziemy tworzyli wspólnie gry typu ściganki;
- porozmawiamy na temat pokrewieństwa, dalszych członków rodziny;
- wykonamy prace plastyczne;
- pobawimy się przy piosence „ W tańcu najweselej”
- pojedziemy na wycieczkę do Muzeum Pieniądza NBP.

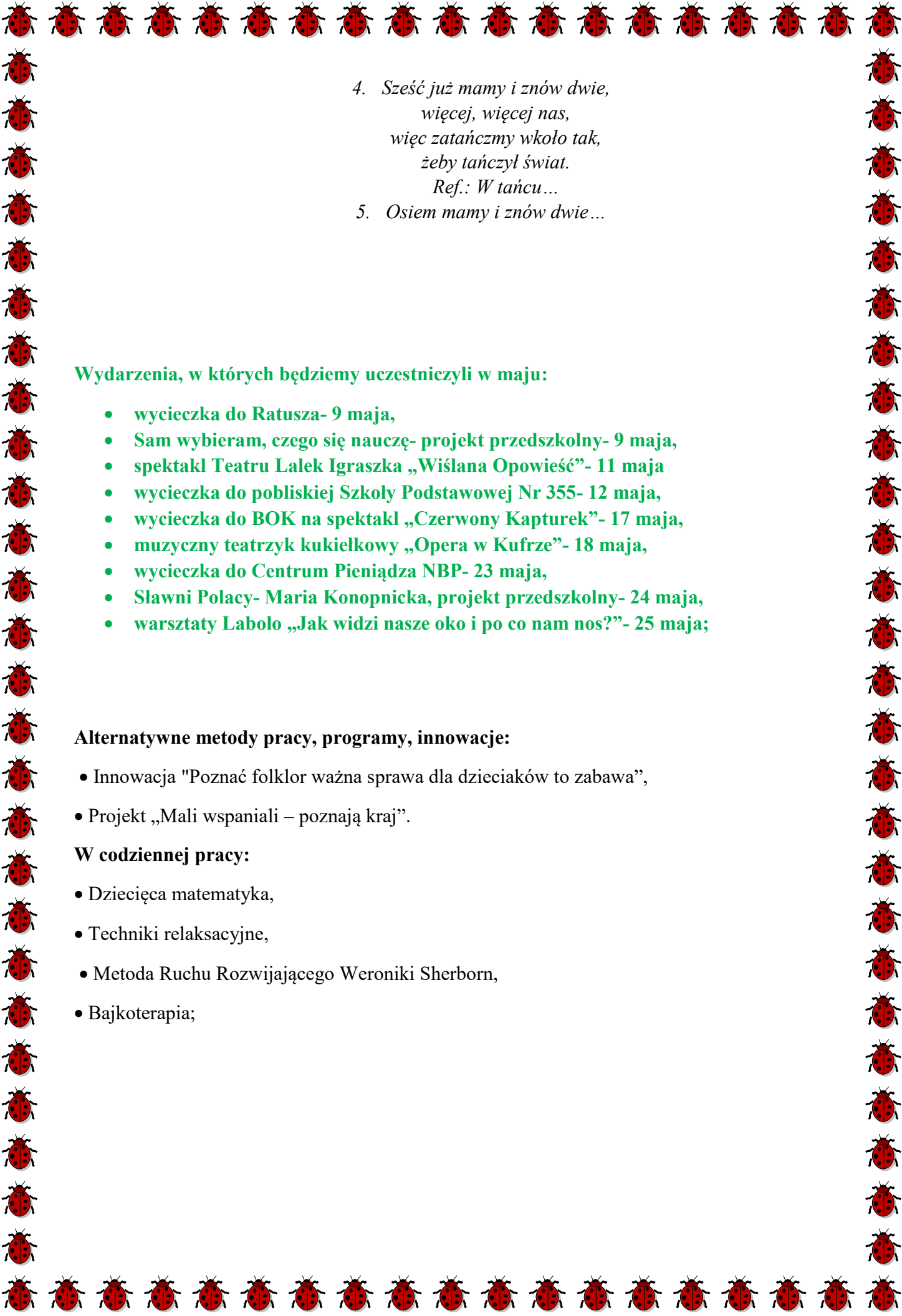
„W tańcu najweselej”- piosenka.

*1. Mam dwie ręce i ty dwie,
więc podajmy je
i zatańczmy wkoło tak,
żeby tańczył świat.*

*Ref.: W tańcu, w tańcu nam
najweselej jest,
wszyscy śmieją i cieszą się.*

*3. Cztery ręce i znów dwie,
więcej, więcej nas,
więc zatańczmy wkoło tak,
żeby tańczył świat.*

Ref.: W tańcu...

- 
- A decorative border of red ladybugs with black spots surrounds the text. The ladybugs are arranged in a rectangular frame, with a single row at the top and bottom, and vertical columns on the left and right sides.
4. *Sześć już mamy i znów dwie,
więcej, więcej nas,
więc zatańczmy wkoło tak,
żeby tańczył świat.
Ref.: W tańcu...*
5. *Osiem mamy i znów dwie...*

Wydarzenia, w których będziemy uczestniczyli w maju:

- wycieczka do Ratusza- 9 maja,
- Sam wybieram, czego się nauczę- projekt przedszkolny- 9 maja,
- spektakl Teatru Lalek Igraszka „Wiślana Opowieść”- 11 maja
- wycieczka do pobliskiej Szkoły Podstawowej Nr 355- 12 maja,
- wycieczka do BOK na spektakl „Czerwony Kapturek”- 17 maja,
- muzyczny teatrzyk kukielkowy „Opera w Kufrze”- 18 maja,
- wycieczka do Centrum Pieniądza NBP- 23 maja,
- Sławni Polacy- Maria Konopnicka, projekt przedszkolny- 24 maja,
- warsztaty Labolo „Jak widzi nasze oko i po co nam nos?”- 25 maja;

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Innowacja "Poznać folklor ważna sprawa dla dzieciaków to zabawa”,
- Projekt „Mali wspaniali – poznają kraj”.

W codziennej pracy:

- Dziecięca matematyka,
- Techniki relaksacyjne,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn,
- Bajkoterapia;