

Październik u Żeglarzy

„Jesień w sadzie”

Podczas realizacji tematu:

- wysłuchamy opowiadania "Sąsiedzi", będziemy rozmawiać na temat naszych kolegów i koleżanek;
- zapoznamy się z różnymi obrazkami owoców, będziemy określać ich wygląd, smak. dzielić słowa na sylaby;
- będziemy układać owocowe rytmy i je kontynuować;
- wykonamy prace plastyczne z użyciem bibuły;
- będziemy określać gdzie jest jabłko, poćwiczymy kierunki w przestrzeni;
- wysłuchamy piosenki "Jesień w sadzie i ogrodzie", będziemy muzykować z pomocą różnych instrumentów;
- będziemy liczyć ile jest owoców w koszyku;
- będziemy zgadywać o jakim owocu mówi Pani.

Piosenka: "Jesień w sadzie i ogrodzie"

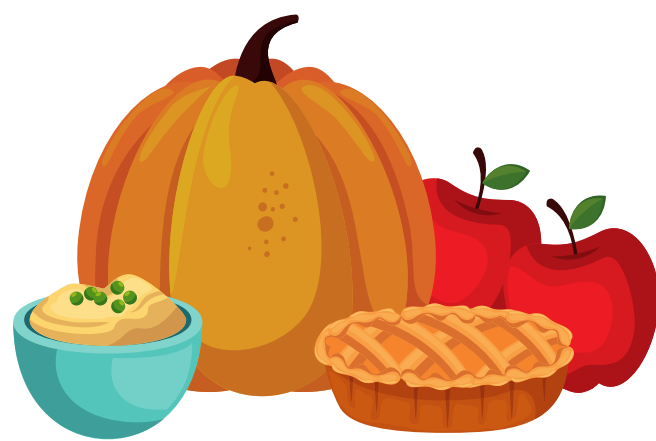
I. Już na drzewach w sadzie i grządkach w ogrodzie
dojrzały przysmaki, które jemy co dzień.

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,
złota dynia, jabłko, śliwka i dojrzała gruszka.

II. Czy już wszyscy wiecie, co nam dała jesień?

Pójdziemy z koszami, każdy coś przyniesie.

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszkę...



„Jesień w ogrodzie”

Podczas realizacji tematu:

- wysłuchamy wiersza "Dary jesieni";
- zapoznamy się z nazwami różnych warzyw, będziemy dzielić słowa na sylaby;
- będziemy ćwiczyć naszą buzię i język;
- wysłuchamy piosenki "Pomidorek", pobawimy się w rytm muzyki;
- będziemy rozwiązywać zagadki słowne;
- pobawimy się w sklep z owocami i warzywami;
- z pomocą dotyku będziemy zgadywać jakie to warzywo;
- będziemy porównywać co jest krótkie, a co długie.

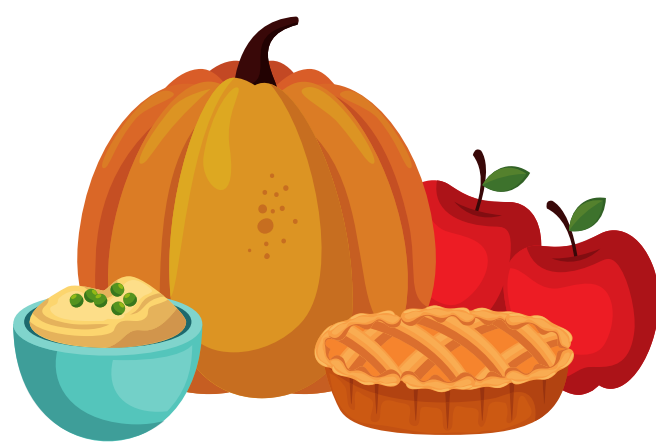
Piosenka: "Pomidorek"

I. Czerwony pomidorek
w ogrodzie sobie spał,
poduszkę z kropli rosy
pod główką swoją miał.
A gdy wyjrzało słońce,
otworzył oczka swe
i spostrzegł, że cebulka
dziś z nim zatańczy chce.

Ref.: Pomidorek, pomidorek
bardzo dziś raduje się,
bo cebulka w złotej sukni
właśnie dziś zatańczy chce.
Pomidorek, pomidorek
poskakuje ile tchu,
a cebulka w złotej sukni
chętnie w tym pomaga mu.

II. Usłyszał to ogrodnik,
otworzył okno swe
i ujrzał, jak pomidor
z cebulką bawią się.
Nie wierzył własnym oczom,
więc zaraz, z całych sił
uszczychnął się w policzek
i wtedy pewien był, że:

III. Zbudziły się warzywa,
zaczęły pląsy swe,
szczypiołek i rzodkiewka
wspaniale bawią się.
Marchewka i pietruszka
splątały natki swe,
a burak z kalarepką
zobaczył właśnie, że:



„O sobie samym”

Podczas realizacji tematu:

- będziemy ćwiczyć nasze buźki;
- nazwiemy części ciała oraz pokażemy je;
- pobawimy się z wykorzystaniem metody ruchu rozwijającego W. Sherborne;
- będziemy mówić o tym co lubię robić, jak spędzamy wolny czas;
- pobawimy się w naśladowanie ruchów partnera;
- będziemy układać obrazki od najmniejszego do największego;
- zapoznamy się z wyglądem graficznym naszego imienia;
- wysłuchamy piosenki "O charakterach", stworzymy orkiestrę;
- porozmawiamy o obowiązkach każdego z nas;
- wykonamy pracę plastyczną "Moja twarz";
- wysłuchamy opowiadania "Szuflada", będziemy rozmawiać na temat treści.

Piosenka: "O charakterach"

I. Jacek i Placek to bliźniacy,
jednak każdy zachowuje się inaczej.
Kiedy mama z pracy nieco później wróci,
jeden cieszy się, a drugi zawsze smuci.

Ref.: I dlaczego tak się dzieje,
chciałbym wiedzieć,
może ktoś spróbuje odpowiedzieć



„Moje zmysły”

Podczas realizacji tematu:

- wysłuchamy piosenki "O zmysłach", wspólnie będziemy śpiewać i pokazywać jej treść;
- wysłuchamy opowiadania "Uszy na sprzedaż", będziemy rozmawiać na temat treści opowiadania;
- pobawimy się w zabawę "Na migi";
- zbadamy co jest miękkie, a co twarde?;
- będziemy ćwiczyć naszą buzię i język;
- posegregujemy przedmioty do odpowiednich kolorów;
- utrwalimy nazwy kolorów;
- będziemy ćwiczyć nasz zmysł podczas zabawy w określanie czy to jest ładny zapach
- wykonamy pracę plastyczną, będziemy ćwiczyć nasze rączki.

Piosenka: "O zmysłach"

I. Mamy małe rączki.
dziesięć palców mamy.
tymi paluszkami
wszystko dotykamy.
Wiemy, co jest zimne,
wiemy, co gorące,
wiemy, co jest gładkie,
wiemy, co kłujące.

II. Mamy jeden nosek.
w nim dwie dziurki
mamy i tym noskiem
wszystko dokładnie wachamy.
A gdy to zrobimy,
wiemy już po chwili,
czy zapach jest świeży,
czy też nie jest miły.

III. Mamy dwoje oczu.
one nas o wszystkim
w porę informują.
Wiemy, że coś białe,
wiemy, że czerwone,
wiemy, że coś żółte,
wiemy, że zielone.

IV. Mamy też języczek.
którym smakujemy.
Wie on bardzo dobrze,
co takiego jemy.
Wie on, kiedy kwaśne,
wie on, kiedy słone,
wie on, kiedy gorzkie,

V. Mamy dwoje uszu.
które wciąż słuchają.
One nam o wszystkim
wciąż opowiadają.
Wiemy, kiedy w radiu
głośno gra muzyka,
wiemy, kiedy w trawie
świerszczyk cicho cyka.



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 10.10.2022 - Dzień drzewa.
- 14.10.2022 - Dzień Edukacji Narodowej.
- 13.10.2022 - „Jesienny Musical” - opowieść muzyczna.
- 24.10.2022 - Warsztaty Dogoterapia.
- 25.10.2022 - Dzień Kundelka - wzbogacenie wiadomości dzieci na temat życia i zwyczajów psów; - uwrażliwienie na bezpieczeństwo podczas kontaktów z psami; - prowadzenie zbiórki na rzecz zwierząt ze schroniska.
- 27.10.2022 - Labolo "Archimedes-kto to taki?"

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- „Mali muzykanci - z muzyką przez świat” - innowacja pedagogiczna;
- "Terapia ręki dla każdego" - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- "Co słonko widziało - na dziecięce kłopoty... Brzechwa" - ogólnopolski projekt edukacyjny

W codziennej pracy:

- „Wokół przedszkola” - program wychowania przedszkolnego
- „Dziecięca matematyka” - wg. Koncepcji Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej
- Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne
- Zabawy z chustą animacyjną - Klanza

Zajęcia w ramach projektu "Podróż poza horyzonty":

- Terapia z alpakami
- Logorytmika
- Arteterapia
- Zabawy sportowe usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową