

Marzec u Żeglarzy

Chciałbym być aktorem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- wykonywać ćwiczenia buzi i języka;
- wysłuchamy opowiadania S. Karaszewskiego "Bardzo ważna rola"
- będziemy omawiać tekst oraz odpowiadać na pytania nauczyciela na podstawie opowiadania i ilustracji
- zorganizujemy kącik teatralny w sali
- będziemy oglądać i słuchać bajek i baśni przy użyciu teatrzyku Kamishibai
- wysłuchamy piosenki o wiosnie, zilustrujemy tekst piosenki podczas zabaw ruchowych
- wykonamy prace plastyczną, będziemy ćwiczyć nasze rączki
- całym sobą będziemy pokazywać różne emocje

Piosenka "Zielona Wiosna"

I. Nad brzegiem rzeki żabki
siedziały i coś do ucha sobie
szeptaly.

Kum, kum, kum, kum, kum,
kum, kum, kum, kum,
kum, kum, kum, kum, kum,
kum, kum, kum.

II. Przyleciał bociek, usiadł na
płocie i do drugiego boćka
klekoce.

Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle.

III. Wszystko usłyszał mały
wróbelek i przetłumaczył na
ptasie trele.

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,
ćwir, ćwir. Wiosna, wiosna,
znów przyszła wiosna, wiosna,
wiosna jest już wśród nas.

Chciałbym być muzykiem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- zapoznamy się z nazwami różnych instrumentów muzycznych
- słuchać i zgadywać jaki instrument gra
- wysłuchamy wiersza T. Fiutowskiej "Koncert", będziemy omawiać tekst oraz odpowiadać na pytania nauczyciela na podstawie opowiadania i ilustracji
- nauczymy się piosenki "Orkiestra", będziemy śpiewać i grać na instrumentach
- będziemy bawić się do muzyki z wykorzystaniem kolorowych chust
- będziemy rozpoznawać nastrój utworu
- wykonamy własny instrument

Piosenka "Orkiestra"

1. Mały język na bębenu gra
Ram, tam, tam, ram,
tam, tam Ram, tam, tam
/ 2 x

2. Na grzechotkach grają misie dwa
Szu, szu, szu, szu, szu,
szu, Szu, szu, szu, / 2x

3. Szary zając na talerzach gra
Bum tara, bum tara, bum
tara, / 2x

4. Młody dzięcioł w drzewo stuka tak
Stuku puk, stuku puk, stuku
puk 2x

5. Już orkiestra rytm ten dobrze zna
Ram, tam, tam, ram tam, tam,
Ram, tam, tam / 2x

Nadeszła wiosna

Podczas realizacji tematu będziemy:

- szukać oznak wiosny w przyrodzie
- będziemy improwizować z wykorzystaniem wstążek do utworu „Wiosna” A.Vivaldiego
- ćwiczyć i usprawniać aparat mowy poprzez zabawy logopedyczne, ćwiczenia ortofoniczne, ćwiczenia oddechowe;
- zapoznamy się z pierwszymi wiosennymi kwiatami
- założymy w sali wiosenną hodowlę, będziemy siać, sadzić cebulki, podlewać i codziennie obserwować zachodzące zmiany
- dowiemy się co jest potrzebne roślinom do życia, wzrostu
- wysłuchamy wiersza D. Gellnerowej "Idzie wiosna"
- omówimy zmiany zachodzące w pogodzie oraz znaczenie przysłowia "W marcu jak w garncu"



Chciałbym być sportowcem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- ćwiczyć nasze ciało oraz koordynację ruchową podczas zabaw ruchowych
- wysłuchamy wiersza "Gimnastyka" omówimy jego treść, odpowiemy na pytania do tekstu
- zapoznamy się z różnymi dziedzinami sportowymi
- będziemy liczyć piłeczki, określać gdzie jest więcej, a gdzie mniej
- wysłuchamy piosenki "Chcę być sportowcem", stworzymy improwizacje ruchową
- będziemy ćwiczyć podczas przechodzenia przez tor przeszkód

Piosenka "Chcę być sportowcem"

I. Biegam bardzo szybko,
w piłkę dobrze gram,
kim zostanę, już za chwilę
zaraz powiem wam.

Ref.: Sportowcem chciałbym
zostać, sportowcem chciałbym
być, trenować co dzień rano
i sprawnym zawsze być.

II. Chodzę też na judo, wiele
chwytów znam, kim zostanę, już
za chwilę zaraz powiem wam.

Ref.: Sportowcem chciałbym
zostać...

III. Jeżdżę na rowerze
i trenuję sam,
kim zostanę, już za chwilę
zaraz powiem wam.

Ref.: Sportowcem chciałbym zostać...

IV. Pierwsze już medale
na swej półce mam,
kim zostanę, już za chwilę
zaraz powiem wam.

Ref.: Sportowcem chciałbym zostać...

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 06-10.03.2023 - Tydzień bez zabawek
- 09.03.2023 - "Złote jajko" - teatrzyk
- 13.03.2023 - Międzynarodowy Dzień Matematyki
- 21.03.2023 - Pierwszy Dzień Wiosny
- 21.03.2023 - Dzień Kolorowej Skarpetki. Zwiększenie świadomości dotyczącej zespołu Downa
- 23.03.2023 - Labolo - Podróż po świecie bez wychodzenia z domu. Zapoznanie dzieci z pojęciem wulkan, gejzer.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Cała Polska Czyta Dzieciom” - kampania społeczna
- „Mali muzykanci - z muzyką przez świat” - innowacja pedagogiczna
- „Co słonko widziało - Na dziecięce kłopoty...Brzechwa” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
- "Mali wspaniali odkrywają Warszawę" - projekt przedszkolny
- "Terapia ręki dla każdego" - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny

W codziennej pracy:

- „Program wychowania przedszkolnego” W. Żaba - Żabińska, W. Majewska, R. Paździo, wyd. MAC;
- "Dziecięca matematyka" - program nauczania matematyki E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
- Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Zabawy z chustą animacyjną - Klanza.