

Kwiecień u Żeglarzy

Wielkanoc

Podczas realizacji tematu będziemy:

- rozwiązywać zagadki na dany temat
- wysłuchamy wiersza A. Widzowskiej "Wielkanoc"
- określać wielkość jajek, przeliczać je
- będziemy dopasowywać jajka, szukać takich samych
- ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych
- posiejemy rzeżuchę oraz owies
- opowiemy sobie o zwyczajach wielkanocnych i ich symbolach
- wykonamy książeczkę wielkanocną
- wysłuchamy i nauczymy się słów piosenki "Wielkanocny koszycek";
- stworzymy improwizację ruchową do piosenki z użyciem kolorowych chust.

Piosenka "Wielkanocny koszycek"

I. Wśród kolorowych jajek
baranek biały śpi,
przytulił się do baziek, Wielkanoc
mu się śni.

Ref.: La, li, la, la, li, la, li, li, la,
Wielkanoc mu się śni.

II. Cukrowe ma futerko, cukrowe
rózki ma,
cukrowym małym dzwonkiem
cukrowe piosnki gra.

Ref.: La, li, la, la, li, la, la, li, la,
cukrowe piosnki gra.

III. A obok mały zajac wystawił
uszka swe,
wygląda, nasłuchuje, Wielkanoc
zbliża się.

Ref.: La, li, la, la, li, la, la, li, la,
Wielkanoc zbliża się.

IV. Jest cały z czekolady, ubranko
srebrne lśni,
położył się w koszyczku, Wielkanoc
mu się śni.

Ref.: La, li, la, la, li, la, la, li, la,
Wielkanoc mu się śni.

Wiosna na wsi

Podczas realizacji tematu będziemy:

- Wysłuchamy opowiadania Heleny Bechlerowej "O kotku, który szukał czarnego mleka", będziemy rozmawiać na temat treści, odpowiadać na pytania
- ćwiczyć pamięć wzrokowo - ruchową poprzez dobieranie obrazków do pary i układanie puzzli z wiejskimi zwierzętami
- poznamy zabawy ruchowe „Gąski, gąski do domu”
- dowiemy się jak nazywają się zwierzęta i ich dzieci mieszkające na wsi, jak wyglądają ich domy, obejrzymy obrazki i omówimy je
- pobawimy się w zabawę prawda czy fałsz

Piosenka "Kurka"

I. Wyszła na podwórko kurka,
patrzy w niebo – a tam chmurka,
mała chmurka, szarobiała,
co ją wczoraj zmoczyć chciała.
II. Więc się kurka przestraszyła,
piórka swoje nastroszyła,
nóżką w ziemi pogrzebała,
do kurnika się schowała.

III. A w kurniku kogut siedział
i o chmurce nic nie wiedział.
„Co tu robisz, moja kurko,
wychodź szybko na
podwórko!”

Dbamy o przyrodę

Podczas realizacji tematu będziemy:

- szukać domów różnych zwierząt, dowiemy się jak się nazywają, będziemy dzielić słowa na sylaby
- wysłuchamy opowiadania Haliny Koszutskiej "Drzewko Maciusia, dowiemy się dlaczego warto dbać o drzewa
- dowiemy się jak nazywają się różne kwiaty, będziemy je malować palcami
- wysłuchamy piosenki "Dbajmy o przyrodę", zatańczymy sobie oraz zagramy na instrumentach
- dowiemy się jak segregować odpady
- wysłuchamy wiersza Bożeny Formy Dzieci dbają o środowisko
- będziemy przeliczać elementy, mówić ile ich jest, szukać odpowiedniej cyfry
- pobawimy się do piosenki "Motylki" z wykorzystaniem kolorowych chust

Piosenka "Dbamy o przyrodę"

I. Dzisiaj nasza pani
dzieci nauczyła, jak sortować śmieci,
choć to rzecz niemiła.

Do żółtego koszata, co plastikowe,
a do niebieskiego szkiełka kolorowe,
do brązowej torby wrzucicie trawę,
dzieci,

a do torby czarnej – pozostałe śmieci.

Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy,
o przyrodę dbamy,
posprzątamy całą ziemię,
bardzo ją kochamy.

II. Powiedziała także,
jak dbać o przyrodę, jak jej można pomóc
i co robić co dzień.

Do żółtego kosza to, co plastikowe,
a do niebieskiego szkiełka kolorowe,
do brązowej torby wrzucicie trawę, dzieci,
a do torby czarnej pozostałe śmieci.

Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy...

Co się dzieje w kosmosie?

Podczas realizacji tematu będziemy:

- dowiemy się kto to jest kosmonauta, jak wygląda jego praca
- poćwiczymy nasze ciało wyruszając na wyprawę w kosmos
 - wysłuchamy piosenki "Chciałbym zostać kosmonautą"
 - wysłuchamy wiersza Jadwigi Koczanowskiej "Ufoludki", odpowiemy na pytania do tekstu
- będziemy segregować gwiazdy według wielkości i koloru, wysłuchamy wiersza Doroty Gellner "Gwiazda"
- potańczymy do piosenki "W układzie słonecznym"
 - będziemy liczyć elementy

Piosenka "Chciałbym być kosmonautą"

I. Mój kolega chciałby zostać
marynarzem,
wszystkie oceany bardzo dobrze zna,
koleżanka mówi, że będzie aktorką.

A ja, a ja, a ja?

Ref.: Kosmonautą chciałbym zostać,
kosmonautą

i zamienić na raketę taty auto,
podróżować nią po długiej mlecznej
drodze

i odwiedzać nowych ufoludków co
dzień.

II. Moja siostra lubi jeździć na
rowerze,

wszystkie drogi w okolicy
dobrze zna,

starszy brat odwiedza wciąż
nieznane kraje.

A ja, a ja, a ja?

Ref.: Kosmonautą chciałbym
zostać, kosmonautą...

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 02.04.2023 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci
- 13.04.2023 - Sam wybieram, czego się nuczę - projekt przedszkolny
- 20.04.2023 - Hamburgery atakują - spektakl teatru Gargulec
- 22.04.2023 - Światowy Dzień Ziemi zwrócenie uwagi na problemy związane z ochroną przyrody i promowanie postaw ekologicznych
- 25.04.2023 - Lekcja biblioteczna Żeglarzy
- 27.04.2023 - Labolo - Niewidzialne Cegiełki. Pokazanie jak można wykryć białka. Omówienie roli białek i zrównoważonej diety dla zdrowia człowieka.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Cała Polska Czyta Dzieciom” - kampania społeczna
- „Mali muzykanci - z muzyką przez świat” - innowacja pedagogiczna
- „Co słonko widziało - Na dziecięce kłopoty...Brzechwa” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
- "Mali wspaniali odkrywają Warszawę" - projekt przedszkolny
- "Terapia ręki dla każdego" - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny

W codziennej pracy:

- „Program wychowania przedszkolnego” W. Żaba - Żabińska, W. Majewska, R. Paździo, wyd. MAC;
- "Dziecięca matematyka" - program nauczania matematyki E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
- Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Zabawy z chustą animacyjną - Klanza.