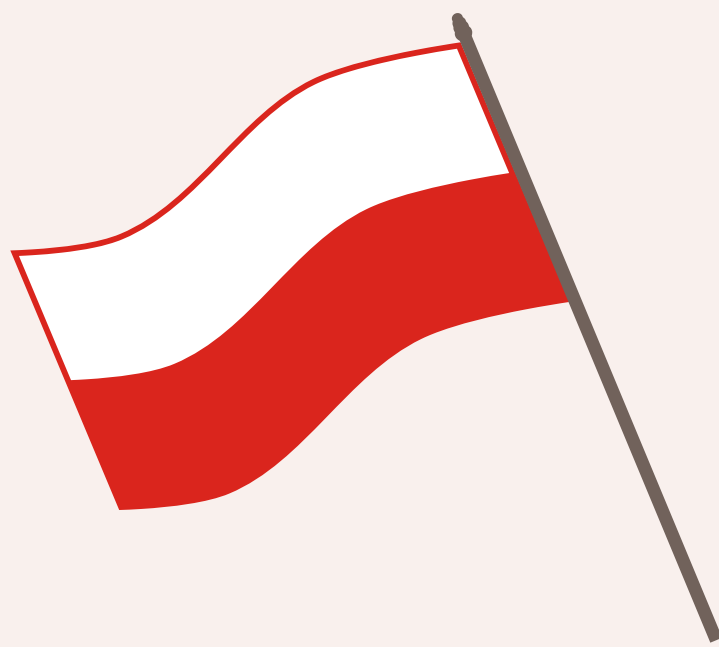


Maj u Żeglarzy

Jestem Polakiem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- oglądać ilustracje przedstawiające miejscowość, w której mieszkamy i wyjaśniać co to znaczy, że Warszawa jest stolicą
- zapoznamy się z naszymi adresami zamieszkania, postaramy się je zapamiętać
- wysłuchamy i zaśpiewamy hymn Polski
- dowiemy się jak wygląda flaga, godło
- wysłuchamy piosenki "O warszawskiej Syrence"
- doskonalić koordynację ruchową oraz wzrokową podczas zabaw ruchowych



Łąka wiosną

Podczas realizacji tematu będziemy:

- będziemy oglądać ilustracje łąki i jej mieszkańców
- wysłuchamy opowiadania A.Widzowskiej „Łąka”
- będziemy słuchać odgłosów przyrody
- ćwiczyć i usprawniać aparat mowy poprzez zabawy logopedyczne, ćwiczenia ortofoniczne, ćwiczenia oddechowe
- bawić się z wykorzystaniem chusty animacyjnej, kolorowych chust i wstążek
- poznamy nazwy poszczególnych kwiatów
- będziemy przeliczać elementy i określać ile ich jest
- rozwiązywać zagadki
- ćwiczyć nasze rączki podczas lepienia z plasteliny
- rozwijać sprawność fizyczną podczas zabaw w sali i ogrodzie przedszkolnym
- poznamy słowa i melodię piosenki "Żabki"

Piosenka „Żabki”

I. Raz wieczorem małe żabki,
kum, kum, kum, kum, kum, kum,
poszły razem do sadzawki,
kum, kum, kum, kum, kum, kum,
zamoczyły w wodzie łapki,
tak jak to potrafią żabki,
rechotały i kumkały,
a na koniec zaśpiewały.

Ref.: Kum, kum, kum.

II. Wtem bociany przyleciały,
kle, kle, kle, kle, kle, kle,
i cichutko się skradały,
kle, kle, kle, kle, kle, kle.
Coraz bliżej do sadzawki,
aby złapać małe żabki.
Ale one to widziały
i szybciotko się schowały.

Ref.: A bociany, kle, kle, kle,
odleciały bardzo złe.

Moi Rodzice

Podczas realizacji tematu będziemy:

- Oglądać zdjęcia i albumy rodzinne przyniesione przez dzieci
 - wykonamy ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę;
 - wysłuchamy wiersza B. Szelańskiej "Jesteśmy razem"
 - narysujemy portret rodziny
 - wysłuchamy opowiadania R. Piątkowskiej "Zapach mamy"
 - będziemy rozwiązywać zagadki związane z rodziną
 - poćwiczymy naszą koordynację ruchową podczas zabaw ruchowych
 - kształtować kompetencje matematyczne
 - będziemy nazywać emocje związane z rodziną;
 - wykonamy muzyczne improwizacje ruchowe w parach;
 - wykonamy prezenty dla Mamy i Taty.
 - wspólnie będziemy świętować
- ## Dzień Rodziny
- wysłuchamy piosenki "Powiedziała mi to lala"

Piosenka „Powiedziała mi to lala”

I. Powiedziała mi to lala
i powiedział mi to miś:
„Nie zapomnij, że w przedszkolu
macie święto mamy dziś”.
Nie martw się, kosmaty misiu,
i laleczko, nie martw się,
ja pamiętam o tym dobrze,
każde dziecko o tym wie.
Ref.: Bo święto mamy jest raz w roku,
tylko raz, tylko raz.
Czekałam na nie niecierpliwie
długi czas, długi czas.
Bo święto mamy jest raz w roku,
tylko raz, tylko raz.
Czekałam na nie niecierpliwie
długi czas.

II. Ucieszyła się laleczka
i ucieszył się też miś,
że pamiętam o swej mamie
i o święcie, które dziś.
Nie zapomnę nawet wtedy,
kiedy minie wiele lat.
Bardzo kocham swoją mamę,
bez niej nie istnieje świat.
Ref.: Bo święto mamy jest raz w roku,
tylko raz, tylko raz.
Czekałam na nie niecierpliwie
długi czas, długi czas.
Bo święto mamy jest raz w roku,
tylko raz, tylko raz.
Czekałam na nie niecierpliwie
długi czas.

Znamy różne zawody

Podczas realizacji tematu będziemy:

- wysłuchamy wiersza "Zawody" B. Formy
- oglądać obrazki przedstawiające atrybuty zawodów, określać co komu jest potrzebne i dlaczego
 - dzielić słowa na sylaby
- wypowiadać się na temat różnych zawodów i tego kim chciałbym być w przyszłości,
 - bawić się z wykorzystaniem zmysłu dotyku
- rozwiązywać zagadki na temat różnych zawodów
 - ćwiczyć koordynację ciała podczas zabaw z elementami rzutu
- wysłuchamy opowiadania "Bajeczka piekarska"
 - wykonamy z masy solnej pieczywo do kącika kuchennego
- oglądać ilustracje sklepu, opowiadać co się w nim robi i co można w nim kupić
- wysłuchamy piosenki "Mój tata jest strażakiem", porozmawiamy na temat tego zawodu, zatańczymy do piosenki z kolorowymi chustami
 - pokażemy ruchem jak wygląda praca strażaka

Piosenka „Mój tata jest strażakiem”

I. Mój tata jest strażakiem
i hełm stalowy ma,
na pewno kiedyś także
strażakiem będę ja.

Ref.: Bo strażak jest odważny
jak mało kto
i za to wszyscy ludzie
kochają go.

II. Prawdziwy wąż
strażacki
z pewnością będę
miał,
ugaszę każdy pożar,
gdy będę tego chciał.

III. A jeśli nie
wierzycie,
pokazać mogę wam,
że mały wóz
strażacki
na półce swojej
mam.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 09.05.2023 - Sam wybieram, czego się nauczę - projekt przedszkolny
- 11.05.2023 - "Wiślana opowieść" - Śpektakl Teatru Lalek Igraszka
- 27.04.2023 - Labolo - Jak widzi nasze oko i po co nam nos?. Zapoznanie z mechanizmami działania zmysłu wzroku i węchu.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Cała Polska Czyta Dzieciom” - kampania społeczna
- „Mali muzykanci - z muzyką przez świat” - innowacja pedagogiczna
- „Co słonko widziało - Na dziecięce kłopoty...Brzechwa” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
- "Mali wspaniali odkrywają Warszawę" - projekt przedszkolny
- "Terapia ręki dla każdego" - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny

W codziennej pracy:

- „Program wychowania przedszkolnego” W. Żaba - Żabińska, W. Majewska, R. Paździo, wyd. MAC;
- "Dziecięca matematyka" - program nauczania matematyki E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
- Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Zabawy z chustą animacyjną - Klanza.