

# Zamierzenia dydaktyczno -wychowawcze na miesiąc listopad dla oddziału „Żeglarze”



# I. Album rodzinny

Podczas realizacji tematu:

- Uroczyste obchodzenie Międzynarodowego Dnia Postaci z bajek,
- Zapoznanie z wielką i małą, pisaną i drukowaną literą „i, I”,
- Zapoznanie z cyfrą, liczbą 5,
- Analiza opowiadania M. Pawlisz „Warto kochać”,
- Zabawy ruchowe przy muzyce „Wspólne pozowanie”, „Krewni”<sup>1</sup>, „Szyjemy, gdy i”,
- Zabawy dydaktyczne „Nasze tęsknoty”, „Drzewo genealogiczne mojej rodziny”,
- Zabawy integracyjne „Jak w rodzinie”,
- Zabawa logopedyczna „Ognisko”, „Mocny jak dąb”,
- Nauka piosenki „Rodzinne drzewo”,
- Zabawa językowa „Wokół i”, „Wszystko dzięki rodzinie”,
- Zabawa matematyczna „Pomiędzy palcami”,
- Analiza wiersza K. Szczygieł „Drzewo genealogiczne”,
- Słuchanie tekstów literackich zgodnie z realizowanym programem „Czytające Przedszkola”,



## „Rodzinne drzewo”

sł. A. Filipkowska muz. D. Kabaciński

Nie trzeba szukać patyków po lesie,  
by móc rozpalić domowe ognisko.  
Ciepłą szarlotkę mama już nam niesie.  
Jest brat i tata, wszyscy są tu blisko.

Ref.: Rodziny rosną jak potężne drzewa,  
By dawać siły i moce magiczne.  
O takim drzewie chcę wam dziś zaśpiewać.  
Bo to jest drzewo genealogiczne!

2. Dziadek znów zacznie barwne opowieści.  
W jego wspomnieniach jak iskra za iskrawą,  
ożyją bliscy, co dawno odeszli.  
Zdjęcia w albumie kolorem rozbłyszczą.

3. Portret prababci, co wisi na ścianie,  
przypomni cioci o białym obrusie:  
„Spójrzcie na wzory tu wyhaftowane  
igłą i nitką przez babcię Danusię.”

## II. Mała i duża ojczyzna

Podczas realizacji tematu:

- Uroczyste obchodzenie dnia Dzień Jeża,
- Zapoznanie z wielką i małą, pisaną i drukowaną literą „d, D”,
- Zapoznanie z cyfrą, liczbą 6,
- Analiza opowiadania M. Pawlisz „Polska to nasz dom”,
- Zabawy ruchowe „Odwiedziny”, „Świętujemy”, „W rytmie barw narodowych”, „Na stacji D”, „Szybka reakcja”, „Zadanie na szóstkę”,
- Zabawy dydaktyczne „Co świętujemy?”, „Drzewo genealogiczne mojej rodziny”, „Na wsi i w okolicy”, „Podobne czy różne?”, „O co chodzi w hymnie?”,
- Zabawa wyciszająca „Barwy Polski”,
- Eksperyment „Jajko i woda”,
- Quiz muzyczny,
- Zabawa językowa „Głoskuję i przeskakuję”,
- Zabawa matematyczna „Nasz dom”, „Jedziemy tramwajem”, „O jedno więcej”,
- Analiza wiersza A. Słonimskiego „Dzieciom”,
- Zabawa przyrodnicza „Zwierzęta i ich młode”, „Wiejskie skojarzenia”,
- Zabawa zręcznościowa „Barwy narodowe górą”,
- Słuchanie tekstów literackich zgodnie z realizowanym programem „Czytające Przedszkola”.



# III. Ja i moje ciało

Podczas realizacji tematu:

- Uroczyste obchodzenie Dnia Praw Dziecka, Dnia Życzliwości,
- Uczestniczenie w Koncercie patriotycznym „Kto Ty jesteś? Polak mały”,
- Zapoznanie z wielką i małą, pisaną i drukowaną literą „u, U”,
- Zapoznanie z cyfrą, liczbą 6,
- Analiza opowiadania M. Pawlisz „Nie każdy lubi przytulanie”,
- Zabawy ruchowe „Moje ciało jest wspaniałe”, „Szalony spacer”, „Skok po uśmiech”, „Zrób tak”, „Do uśmiechu, gdy u”, „To n czy u?”, „Podskoki na materacu”, „Skrzaty”,
- Zabawy dydaktyczne „Tak czy nie?”,
- Zabawa naśladowcza „Teatr mimiczny”, „Co widzę, słyszę i czuję?”,
- Zabawy integrujące grupę „Witamy się”,
- Nauka piosenki „Nagle uszy słyszą świat”,
- Zabawa logopedyczna „Piłeczka”,
- Rozwiązywanie zagadek U. Kamińskiej o częściach ciała,
- Zabawa językowa „Wyjątkowa maskotka”, „Nasze usta”, „Zagadki o ciele”,
- Zabawa sensoryczna „Na dnie pudełka”,
- Analiza wiersza A. Frączek „Skrzat z lustra”, „Węch” M. Strzałkowskiej,
- Zabawa badawcza „Lustreczko”, „Zapachy”, „Wytrzymałość”, „Porównaj”,
- Zabawa matematyczna „Policz kroki”, „Sortowanie”,
- Zabawa dźwiękonaśladowcza „Dźwięki ciała?”,
- Zabawa przyrodnicza „Zmysły”,
- Słuchanie tekstów literackich zgodnie z realizowanym programem „Czytające Przedszkola”.



**Nasze uszy słyszą świat**  
sł. D. Gellner, muz. K. Kwiatkowska

1. Każdy z nas ma dwoje oczu,  
Które widzą wszystko  
Błękit nieba, biały domek,  
Zieleń traw i listków

Ref.: Uszy słyszą ptaków śpiew,  
Dzwonki deszczu, granie drzew,  
A nad stawem chóry żab.  
Nasze uszy słyszą świat!

2. Każdy z nas ma jeden nosek  
Do wąchania kwiatków (do  
wąchanie),  
Czasem także do kichania,  
Lecz, na szczęście, rzadko (do  
kichania).



# IV. Przygotowania do zimy

Podczas realizacji tematu:

- Uroczyste obchodzenie Dnia Pluszowego Misia,
- Oglądanie spektaklu Teatru Dur Moll „Na jesiennym liściu”,
- Zapoznanie z wielką i małą, pisaną i drukowaną literą „l, L”,
- Zapoznanie z cyfrą, liczbą 7,
- Analiza opowiadania M. Pawlisz „Odpoczynek zimowy”,
- Zabawy wyciszające i rozwijające koncentrację „Dzwoneczek niesie ciszę”,
- Zabawy ruchowe „Odkryj jaskinię”, „Śpiące ropuchy”, „Leśne limbo”, „Jeśli l, zróbcie las”, „Ułóż małe l”, „Konik polny”, „Matematyczne ruchy”, „7 kroków”, „Szukanie pożywienia”,
- Zabawa słowna „Czy sen jest ważny?”,
- Zabawa plastyczna „Miś z kół”, „Projektanci mody”,
- Zabawa logopedyczna „Chory miś”,
- Kodowanie „Znajdź liczby w labiryncie”,
- Zabawy dydaktyczne „Czy to ptak?”,
- Zabawa wyciszająca „Barwy Polski”,
- Zabawa językowa, przyrodnicza „To las”, „Leśne zagadki”,
- Zabawa matematyczna „Mniej czy więcej orzechów?”, „Czy schowałaś orzechy w pierwszej norce?”, „Ile kółek zrobiła wiewiórka?”, „Zbieramy orzechy”,
- Analiza wiersza L.J. Kern „Konik polny i mrówka”, „Karmnik dla ptaków” M. Rusinka,
- Zabawa przyrodnicza „Niedźwiedzi sen”, „Ekobizuteria”, „Śpią - nie śpią”,
- Zabawa oddechowa „Latające piórka”,
- Zabawa konstrukcyjna „Gniazdo”,
- Quiz wiedzy „Przygotowania do zimy”,
- Zabawy z muzyką klasyczną z baletu „Jezioro łabędzie”,
- Zabawa sensoryczna „Dotknij”.

