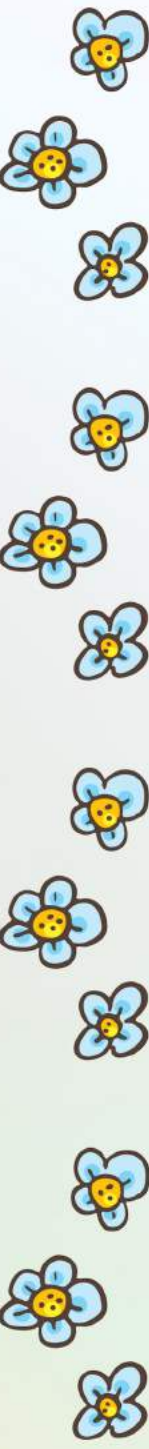




ZAMIERZENIA

Złotek

NA MARZEC



Tydzień I: “Marcowa pogoda” (1-8.03)

W tym tygodniu dzieci:

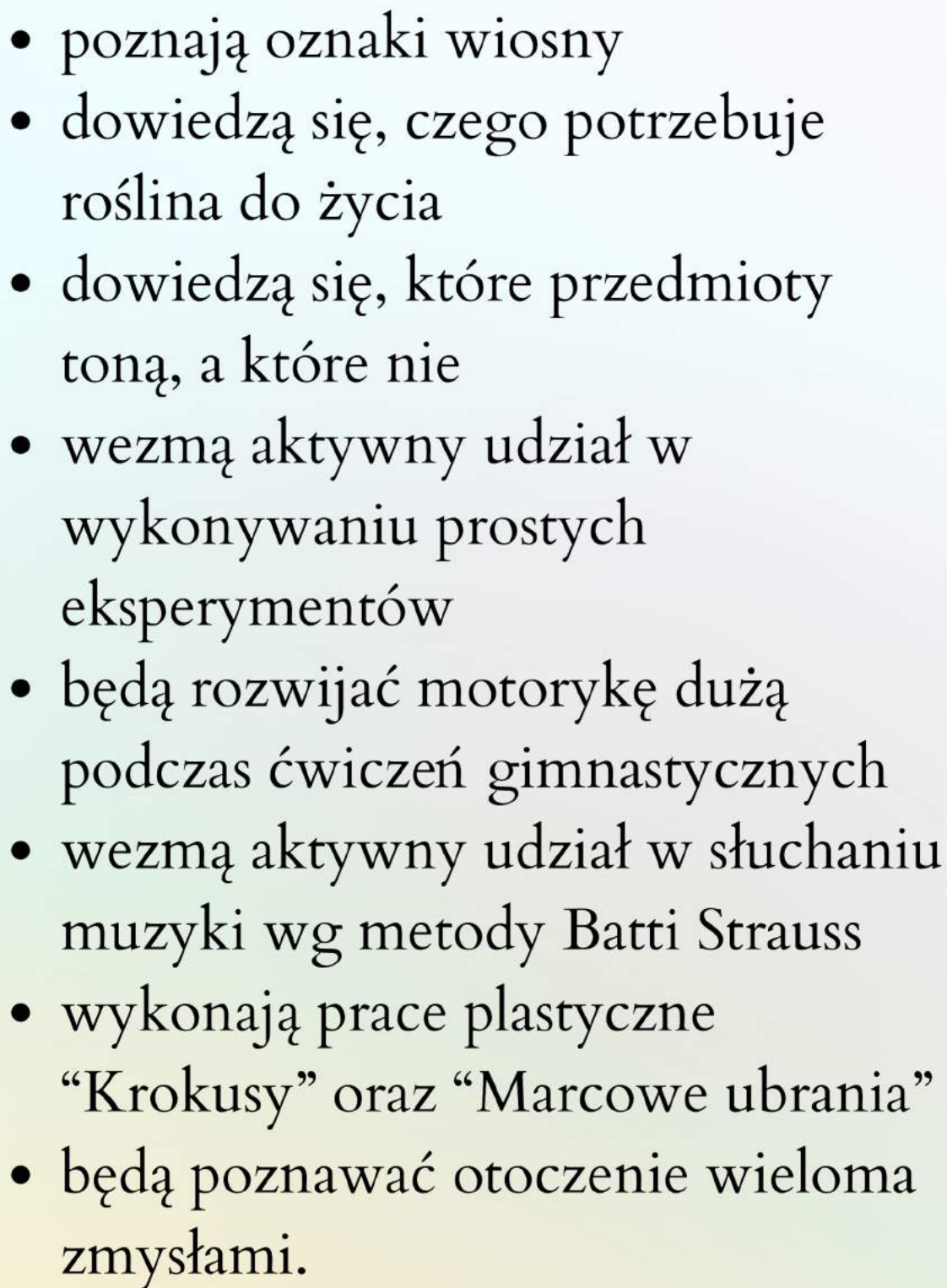
- określą swój nastrój
- wysłuchają opowiadania A. Widzowskiej “Marcowa pogoda”
- dowiedzą się co znaczy przysłowie “W marcu jak w garncu”
- uzupełnią kalendarz pogody
- wysłuchają piosenki B. Formy “Spotkanie z wiosną”

*Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj,
słysząc świergot ptaków,
a w ogrodzie spotkać można
miłych przedszkolaków.*

*Ref.: Wiosna, wiosna
przyszła do nas,
bierzmy się za ręce.*

*Pośród młodej, bujnej trawy
kwiatów coraz więcej.*



- 
- poznają oznaki wiosny
 - dowiedzą się, czego potrzebuje roślina do życia
 - dowiedzą się, które przedmioty toną, a które nie
 - wezmą aktywny udział w wykonywaniu prostych eksperymentów
 - będą rozwijać motorykę dużą podczas ćwiczeń gimnastycznych
 - wezmą aktywny udział w słuchaniu muzyki wg metody Batti Strauss
 - wykonają prace plastyczne “Krokusy” oraz “Marcowe ubrania”
 - będą poznawać otoczenie wieloma zmysłami.



Tydzień II: "Mamy różne charaktery" (11-15.03)

W tym tygodniu dzieci:

- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych
- wysłuchają wiersza A. Widzowskiej "Uczucia"

U wszystkich: małych, średnich i dużych, widać uczucia różne na buzi.

*Uśmiech oznacza szczęście i radość
strach wielkie oczy ma oraz bladość.
Skrzywione usta, zmarszczone brwi
znaczą, że ktoś jest na kogoś zły.*

*Smutek nam usta w podkówkę zmienia,
buzia otwarta jest ze zdziwienia,
oczy się mrużą, gdy chce się spać...
Wszystkie uczucia dobrze jest znać!*

- wykonają drzewo dobrych uczynków
- poszerzą wiedzę o emocjach



- wysłuchają piosenki J. Kucharczyk
“Jacy jesteśmy”

*Tata czasami jest smutny,
mama zamyślona.
Ja lubię cieszyć się
i śmiać, i śmiać bez końca.*

*Ref.: Ciagle dobry humor mam
i z radością idę przez świat.*



- rozwiną sprawność manualną podczas pracy z plasteliną i ciastoliną
- poznają pojęcia długi, krótki
- wezmą udział w zabawach logopedycznych
- wykonają pracę plastyczną “Przyjacielskie stworki”



Tydzień III: “Wiosno, ach to ty!” (18-22.03)

W tym tygodniu dzieci:

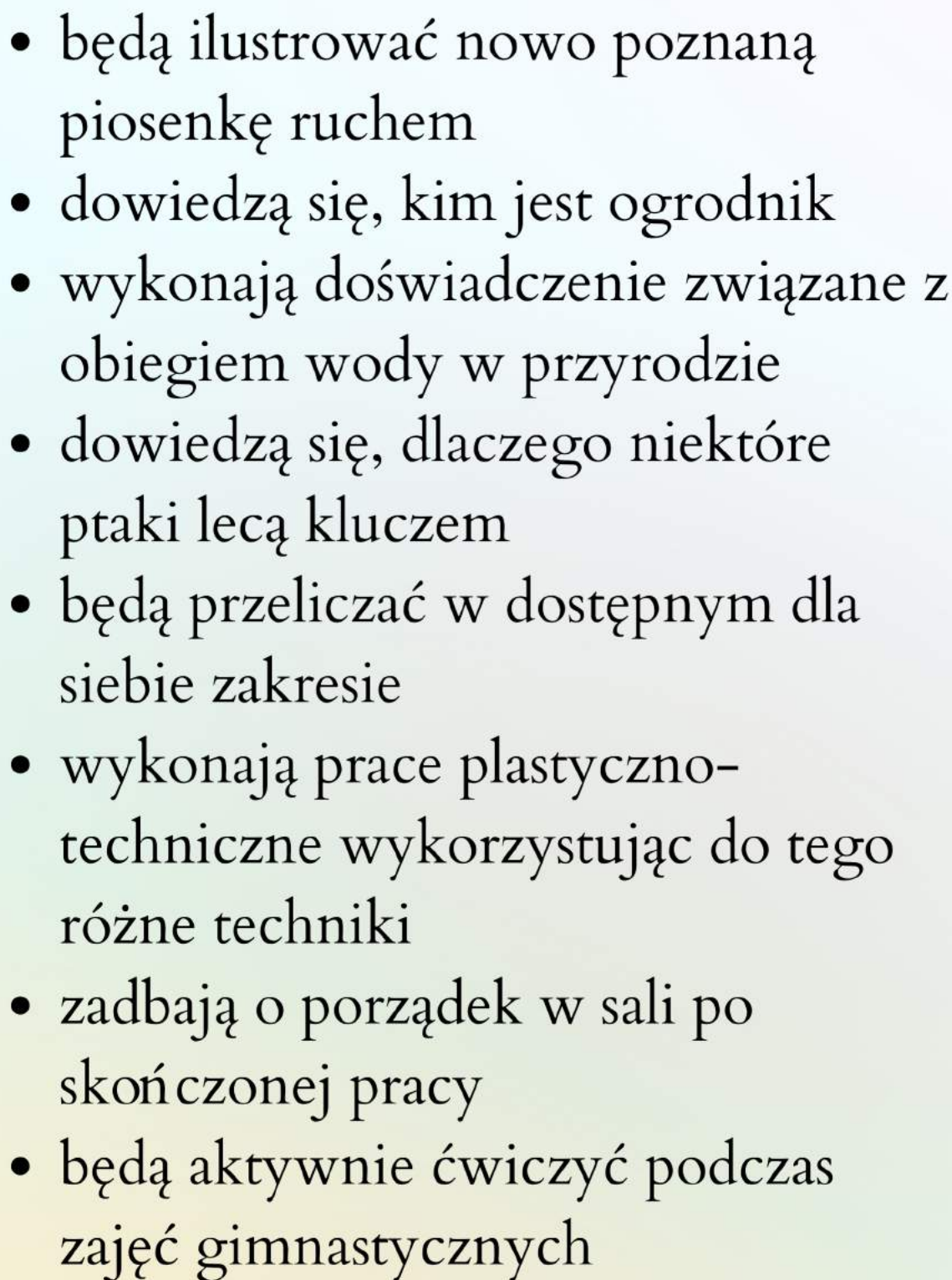
- wysłuchają opowiadania B. Szelańskowej “Ptasia narada”
- wykonają pracę plastyczną “Kolory wiosny”
- dowiedzą się, jakie ptaki przylatują do Polski na wiosnę
- wysłuchają piosenki K. Gowik “Wiosna na rowerze”

*Na rowerze jedzie wiosna,
jedzie roześmiana.
Uśmiechnięta i radosna
od samego rana.*



*Ref.: Wiosno, z tobą będzie super przygoda!
Gdy są kwiaty, ptaki i piękna pogoda.
Wiosno, nasze rowery zaraz weźmiemy
i razem w wiosenny świat pojedziemy.*



- 
- będą ilustrować nowo poznaną piosenkę ruchem
 - dowiedzą się, kim jest ogrodnik
 - wykonają doświadczenie związane z obiegiem wody w przyrodzie
 - dowiedzą się, dlaczego niektóre ptaki lecą kluczem
 - będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie
 - wykonają prace plastyczno-techniczne wykorzystując do tego różne techniki
 - zadbają o porządek w sali po skończonej pracy
 - będą aktywnie ćwiczyć podczas zajęć gimnastycznych



Tydzień IV: “Wielkanoc” (25-29.03)

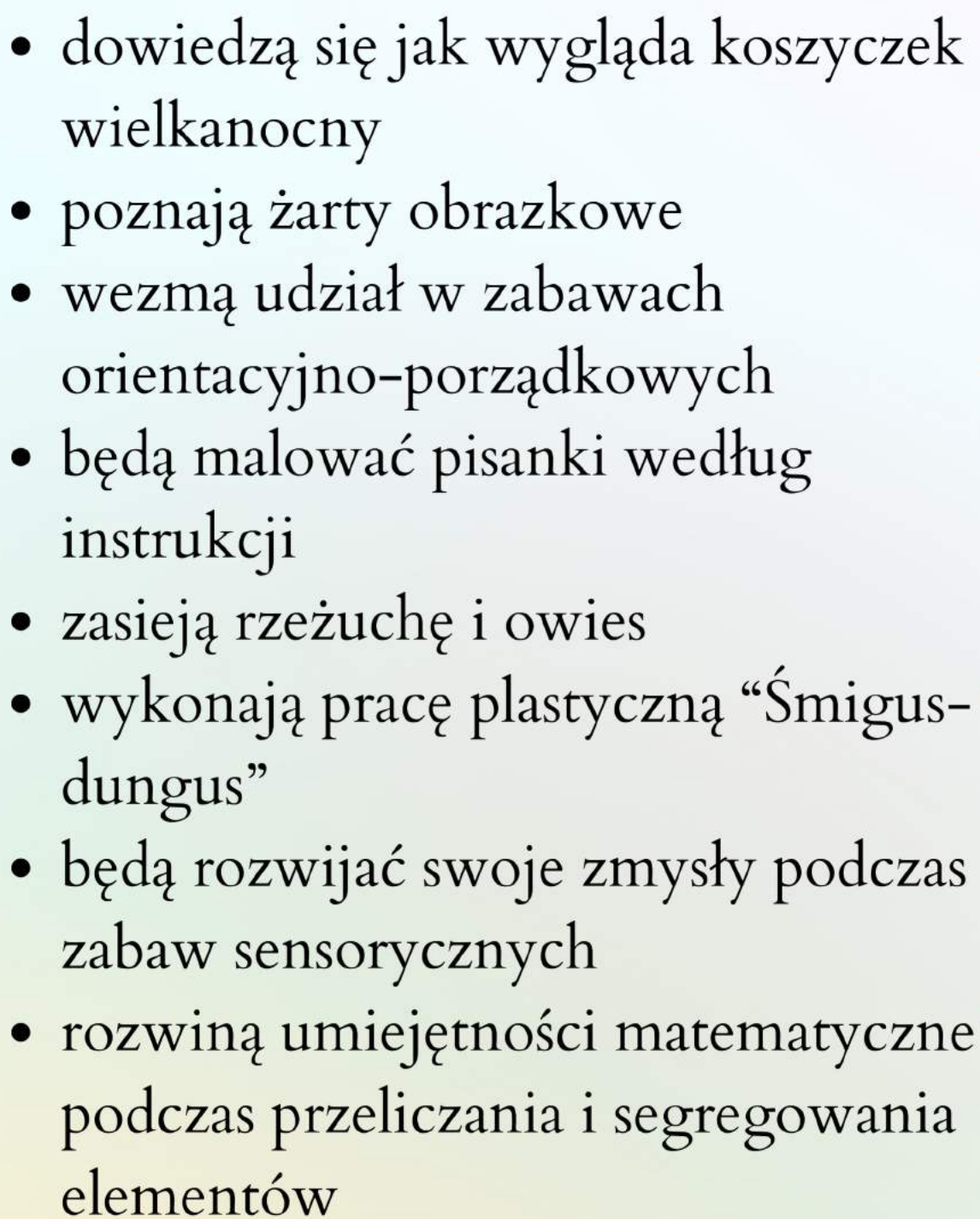
W tym tygodniu dzieci:

- zagrają w memory
- wysłuchają opowiadania B. Szelańgowskiej “Wielkanocne pyszności”
- będą obserwować, jak wygląda jajko w środku i zbadają jego konsystencję
- wysłuchają piosenki B. Formy “Pisanki”


*Pisanki, kraszanki
piękne, kolorowe,
czerwone, niebieskie
żółte i brązowe.*

*Ref.: Święta, święta, święta,
jajka malowane,
każdy do koszyczka
pisankę dostanie.*



- 
- dowiedzą się jak wygląda koszyczek wielkanocny
 - poznają żarty obrazkowe
 - wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych
 - będą malować pisanki według instrukcji
 - zasieją rzeżuchę i owies
 - wykonają pracę plastyczną “Śmigus-dungus”
 - będą rozwijać swoje zmysły podczas zabaw sensorycznych
 - rozwiną umiejętności matematyczne podczas przeliczania i segregowania elementów





Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

- Tydzień bez zabawek - 4-8.03
- Europejski Dzień Logopedy - 6.03
- „Sam wybieram czego się nauczę” - 10.03
- Spektakl Teatru Dobrego Serca „Emmanuel” - 14.03
- Dzień Matematyki - 15.03
- Światowy Dzień Zespołu Downa, I-szy Dzień Wiosny - 21.03
- Dzień Wody - 22.03

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Program „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”

W codziennej pracy:

- Metoda „Poranny Krąg”- stymulacja polisensoryczna wg pór roku
- Metoda Knillów
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metoda Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss

