



Styczeń u Zwycięzców



„Mijają dni, miesiące, lata”

Podczas realizacji tematu:

- Zapoznamy się z tradycją składania Życzeń Noworocznych;
- Porozmawiamy o naszych emocjach (o tym co nam sprawia radość, a co wywołuje smutek);
- Wykonamy pracę plastyczną „Fajerwerki”;
- Wysłuchamy uważnie opowiadania „Urodzinowe przyjęcie”;
- Poznamy cztery pory roku, zwrócimy uwagę na zmiany zachodzące w przyrodzie kiedy pory się zmieniają;
- Poznamy przedmioty odmierzające czas;
- Wykonamy ćwiczenia logopedyczne usprawniające nasz aparat artykulacyjny;
- Poćwiczymy sprawność ruchową improwizując ruchy przy piosence „Smutny czy wesół”.



“Smutny czy wesół?” - (sł. i muz. B. Forma)

1. Kiedy słońeczko na niebie świeci, wtedy wesole są wszystkie dzieci.
Kiedy deszcz pada i jest ponuro, każdy jest smutny i ma zły humor.
Ref. Raz i dwa, raz i dwa la, la, la, la, la, la, la, la.
Raz i dwa, raz i dwa, różne nastroje każdy ma.
2. Kiedy się złościę na mego brata, to wtedy smutną minę ma tata.
Kiedy się boję, drżą mi kolana, wiem, że pomoże mi wtedy mama.
Ref. Raz i dwa, raz i dwa....
3. Mogę być smutny, albo wesół, a czasem złościć się też potrafię.
Biegnę do taty, kiedy się boję, cieszę się bardzo, gdy on jest ze mną.



„Zima i zwierzęta”



Podczas realizacji tematu:

- Wysłuchamy opowiadania „Ptasia stołówka”
- Poszerzymy wiedzę dotyczącą żywienia zwierząt w okresie zimowym;
- Omówimy wygląd ptaków: gila, sikorki, wróbla; wskażemy różnice i podobieństwa w wyglądzie;
- Podzielimy nazwy ptaków i zwierząt leśnych na sylaby;
- Będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące zwierząt leśnych;
- Będziemy rozwijać umiejętności liczenia na konkretach, porównywać których ptaków jest więcej których mniej;
- Pobudzimy nasze zmysły sensoryczne rysując palcem po ziarnach;
- Wykonamy ćwiczenia słuchowe przy zabawie „ Jaki to instrument?”;
- Stworzymy karmiki z figur geometrycznych;
- Wykonamy pracę plastyczną „ gil””;
- Przygotujemy smakołyki dla ptaków – smalec z ziarnem;
- Poznamy zabawę ruchową „ Strach na wróble”;
- Poćwiczymy sprawność ruchową przy piosence „ Dokarmiamy ptaszki” ,
- Wysłuchamy wiersza „ Ptasię radio” - poćwiczymy wydawanie odgłosów ptaków występujących w wierszu;



„Dokarmiamy ptaszki” (sł. i muz. B. Forma)

1. W przedszkolnym ogrodzie wielkie zamieszanie,
do karmnika przyfrunęły ptaszki na śniadanie.
Ref. Hu, hu, ha, zima zła – kto nam dzisiaj ziarenka da?
Hu, hu, ha, zima zła – każdy pusty brzusek ma.
2. Dzieci dnia każdego ptaki dokarmiają,
ziarno niosą i słoninkę, w karmniku wieszają.
Ref. Hu, hu, ha, zima zła
3. Ptaszki podziękują, gdy wiosna nastanie,
tirlu, tirlu, wiju, wiju, swym pięknym śpiewaniem.



„Babcia i dziadek”

Podczas realizacji tematu:

- Wysłuchamy opowiadania „ Dzień babci i dziadka”;
- Poćwiczymy układanie historyjki obrazkowej „ Dziadkowie zawsze pomogą”;
- Porozmawiamy na temat okazywania szacunku osobom starszym;
- Nauczymy się wiersza „Za co kochamy babcię i dziadka?”
- Wykonamy drobny upominek dla dziadków;
- Poćwiczymy sprawność ruchową do piosenki „Czacza dla babci i dziadka”
- Wybierzemy się na wycieczkę na poczty w celu wysłania laurek z życzeniami dla babci i dziadka



Wiersz „ Za co kochamy babcię i dziadka?”



Za co kochamy babcię i dziadka?

To nie jest bardzo trudna zagadka.

Oni czułością nas rozpieszczają, dla swoich wnuków czas zawsze mają.

Z babcią zbieramy grzyby w lesie, z dziadkiem biegamy po parku w dresie.

Często biorą nas na spacer, w słoneczną pogodę na rowery.

Za co kochamy babcię i dziadka?

Już rozwiązana jest ta zagadka.

Za cenne chwile spędzone z nami, Waszymi kochanymi wnukami.



„Teatr”

Podczas realizacji tematu:

- Obejrzymy teatrzyk kukielkowy na podstawie tekstu „Nowy rok i przyjaciele”;
- Dowiemy się jak powstaje spektakl teatralny;
- Wzbogacimy słownictwo o pojęcia związane z teatrem;
- Wykonamy pracę plastyczną „Maska karnawałowa”
- Będziemy wystukiwać rytm podany przez nauczyciela na drewnianych klockach;
- Posłuchamy piosenki „ Podajmy sobie ręce” nauczymy się kolejnych zwrotek, spróbujemy przedstawić ruchem tekst piosenki;
- Będziemy tańczyć do muzyki skocznej;
- Poćwiczymy reagowanie na określony dźwięk podczas zabawy „ Posłuchaj- maszeruj, skacz, podskakuj”;
- Będziemy uczestniczyć w zabawach organizowanych z okazji dnia Lego.





Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 12.01 - Koncert poznajemy instrumenty;
- 17.01 – Wycieczka na pocztę;
- 18.01 - Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka;
- 25.01 - Bal karnawałowy;
- 28.01- Międzynarodowy Dzień LEGO.



W codziennej pracy:

- „Wokół przedszkola” – Program Wychowania Przedszkolnego;
- „Dziecięca matematyka” wg koncepcji E. Gruszczyk – Kolczyńskiej;
- Ciekawe metody: Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss;
- Metoda ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;

Programy projekty, innowacje:

- Innowacja „Mali odkrywcy w świecie żywności”;
- „Czytające przedszkola” - Cała Polska czyta dzieciom;
- „Mali wspaniali poznają siebie” - projekt przedszkolny;
- „Zabawa sztuką” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny;

CAŁA POLSKA
CZYTA DZIECIOM

