

Kwiecień u Zwycięzców

Jakie wzory i kolory mają pisanki?

Podczas realizacji tematu:

Dowiemy się jakie zwyczaje związane są ze Świątami Wielkanocnymi;

Wysłuchamy opowiadania M. Czoik-Nowickiej „Wielkanocne malowanie”;

Wysłuchamy piosenki „Dziwne jajka”;

Stworzymy własny stroik wielkanocny;

Poznamy tradycję związaną z przygotowaniem koszyczka wielkanocnego;

Dowiemy się jakie zwierzęta są symbolami świąt Wielkanocnych oraz jakie rośliny;

Jakimi technikami są ozdabiane jajka wielkanocne;

Jak barwić jajka naturalnymi składnikami;

Będziemy wypowiadać się na temat przygotowań do świąt w rodzinnych domach;

Rozwijać orientację przestrzenną określając położenie jajka posługując się określeniami: w, za, przed, do, obok, na oraz układać rytmy;

Będziemy rozwijać sprawność ruchową podczas zabaw ruchowych w tematyce świątecznej;

Wykonamy pracę plastyczną „pisanka”.



„Dziwne jajka”

1. Wezmę farbki kolorowe i pędzelek mały taki

I na jajkach namaluje kółka i zygzaki.

Ref: Pisanki, pisanki to jajka ozdabiane,

Na których są wzorki przez nas wymyślone.

2. Namaluję kwiatki, gwiazdki i serduszka małe.

Każde jajko będzie piękne, kolorowe całe.

Ref: Pisanki, pisanki to...



Co potrafią zwierzęta?

Podczas realizacji tematu

Wysłuchamy opowiadania „Najwspanialsze zwierzaki świata”;



Dowiemy się jak wyglądają i co potrafią wybrane zwierzęta: słoń, gepard, pszczoły;

Wypowiemy się na temat: Co potrafimy robić najlepiej?

Stworzymy grę planszową, która pomoże nam rozwijać umiejętności matematyczne;

Wysłuchamy piosenki „Kto jest naj” oraz poćwiczymy reakcje na zmiany w tempie muzyki;

Dowiemy się jaką rolę pełnią zwierzęta w przyrodzie: Dlaczego dżdżownica jest przyjacielem ogrodnika; Jakie zwierzęta pływają, latają, poruszają się po ziemi;



Stworzymy pracę plastyczną dżdżownicy;

Zwrócimy uwagę jakie ubarwienie mają zwierzęta, a także odpowiemy na pytanie - Co oznaczają kolory na ciele kameleona?



Dowiemy się jak można uzyskać kolor zielony i kolor pomarańczowy z farb w kolorach podstawowych;

Wysłuchamy co to znaczy „ochrona zwierząt” oraz jakie zwierzęta podlegają ochronie gatunkowej.

„Kto jest naj”

1. Raz zwierzęta się kłóciły,

Kto w czym lepszy jest.

I tak sobie wymyśliły, że:

Ref: Najszybciej biega gepard.

Najpiękniej galopuje koń.

Najdłuższą szyję ma żyrafa,

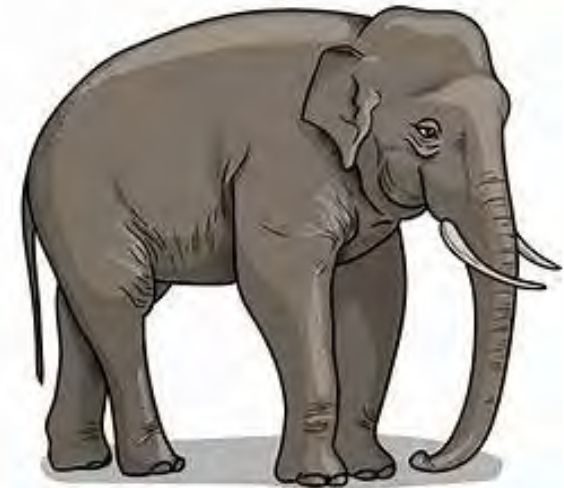
A największy nos ma słoń.

2. Już po kłótni wielka zgoda.

Spokój wreszcie jest.

A lew jeszcze głośno dodał, że:

Ref: Najszybciej biega....



Jak dbamy o naszą planetę?

Podczas realizacji tematu:

Wysłuchamy opowiadania „Prezent dla ziemi” oraz porozmawiamy na temat znaczenia drzew w przyrodzie;

Utrwalimy sobie podział śmieci oraz jakiego koloru są pojemniki na śmieci i jak należy je do nich wrzucać;

Na podstawie wiersza „Dbamy o przyrodę” dowiemy się w jaki sposób można chronić środowisko i co zrobić by być eko;

Zapoznamy się z piosenką „Ziemia to mój dom” zwrócimy uwagę na słowa zawarte w piosence oraz odpowiemy na kilka pytań;

Wysłuchamy wiersza „Dzieci dbają o przyrodę” porozmawiamy o konieczności uświadamiania innych jak ważne jest dbanie o przyrodę;

Dowiemy się w jaki sposób można oszczędzać papier oraz jakie torby są przyjazne dla środowiska;

Poznamy znaczenie słów ekologia, ochrona środowiska i recykling oraz dowiemy się czym zajmuje się ekolog;

Dowiemy się także co oznaczają nazwy: farma wiatrowa, farma fotowoltaiczna;

Poznamy pracę ludzi dbających o środowisko;

Będziemy rozwijać sprawność ruchową uczestnicząc w ćwiczeniach;

Rozwijając umiejętności manualne podczas tworzenia pracy technicznej;



„Ziemia to mój dom”

1. Musimy zadbać o ziemię, bo wszyscy tu mieszkamy.
A tylko jedną, a tylko jedną,
a tylko jedną Ziemię mamy.

Ref: Czysta, zielona i bez śmieci.
Pełna roześmianych dzieci.

2. Więc drzewka posadzimy
i kwiaty posiejemy.
Bo piękną Ziemię, bo piękną Ziemię,
bo piękną Ziemię mieć tu chcemy.

Ref: Czysta, zielona i bez śmieci...



W jakim kraju mieszkamy?

Podczas realizacji tematu:

- Wysłuchamy opowiadania „Legenda o pewnej Syrenie” oraz poćwiczymy wypowiedzanie się na forum;
- Poznamy kilka charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie;
- Podczas zabaw matematycznych z udziałem zdjęć warszawskich budynków będziemy stosować określenia wysoki, niski, a także stworzymy własne budowle z klocków, które również porównamy;
- Zapoznamy się z piosenką „Polskie znaki” przypominając o symbolach narodowych oraz poćwiczymy umiejętność swobodnego poruszania się wykonując układ ruchowy do piosenki;
- Przypomnimy sobie jak brzmi hymn narodowy i w jakich sytuacjach jest śpiewany;
- Będziemy rozwijać poczucie przynależności narodowej recytując wiersz o ojczyźnie;
- Porozmawiamy na temat w jakich kolorach mają stroje polscy sportowcy;
- Będziemy rozwijać ciekawość badawczą podczas tworzenia metra;
- Dowiemy się co to jest Europa i Unia Europejska oraz jakie są jej symbole i czy Polska do niej należy;
- Przypomnimy sobie jak obchodzony jest Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej;



„Polskie znaki”

1. Flaga i jej godło to są polskie znaki.
Wiedzą już o tym nawet przedszkolaki.
A ja powiem dzisiaj wam, że też flagę Polski znam.

Ref: A ja powiem dzisiaj wam, że też flagę Polski znam.
A ja powiem dzisiaj wam, że też godło Polski znam.

2. Ludzie w stolicy miejsca ważne mają
i polskie flagi wciąż tu powiewają.

Ref: A ja powiem dzisiaj wam...

3. Polskie kolory, biały i czerwony,
tak często widać z tej i tamtej strony.

Ref: A ja powiem dzisiaj wam...



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- **02.04** (Obchodzimy **31.03**) Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
- **03.04** Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci;
- **13.04** Sam wybieram czego się nauczę – projekt przedszkolny;
- **18.04** Lekcja Biblioteczna w Wypożyczalni dla Dorosłych i Młodzieży Nr 42 ul. Antalla 5;
- **20.04** Hamburgery atakują – spektakl teatru Gargulec;
- **22.04** Światowy Dzień Ziemi zwrócenie uwagi na problemy związane z ochroną przyrody i promowanie postaw ekologicznych;
- **27.04** Labolo – Niewidzialne Cegiełki. Pokazanie jak można wykryć białka. Omówienie roli białek i zrównoważonej diety dla zdrowia człowieka.

W codziennej pracy:

- „Supersmyki” - program wychowania przedszkolnego;
- „Dziecięca matematyka” wg koncepcji E. Gruszczyk – Kolczyńskiej;
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.

Programy, projekty i innowacje;

- „Mali wspaniali poznają Warszawę” - projekt przedszkolny;
- „Czytające przedszkole” - Cała Polska Czyta Dzieciom;
- „Piękna nasza Polska cała” - projekt edukacyjny;
- „Z żabką w świat uważności” – innowacja pedagogiczna.