



Grudzień u Zwycięzców

W pierwszym tygodniu podczas realizacji tematu
" Czyńmy dobro"

- **Będziemy rozwijać empatię i chęć rozumienia potrzeb innych osób;**
- **Będziemy kształtować umiejętność współpracy w grupie;**
- **Będziemy rozwijać umiejętność refleksji nad własnym zachowaniem;**
- **Wprowadzimy literę y, Y;**
- **Będziemy doskonalić słuch fonematyczny;**
- **Będziemy kształtowali umiejętność rozróżniania liczby pojedynczej i mnogiej;**
- **Zapoznamy się z piosenką pt.;" Fabryka Świętego Mikołaja";**
- **Będziemy rozwijać umiejętność porównywania wielkości;**
- **Będziemy kształtować umiejętność rozumienia pojęć matematycznych;**
- **Poznamy zjawisko zorzy polarnej;**
- **Rozwiniemy umiejętność samodzielnego tworzenia prostych konstrukcji.**





Fabryka Świętego Mikołaja

**Ref.: Pada śnieg, za oknami srebrzysta biel.
Śpiewa wiatr, kto nadchodzi, już każdy wie.**

To z Laponii Mikołaj na sankach mknie.

Czy odwiedzi mnie? Czy odwiedzi mnie?

**Bo ja w snach już raz go odwiedziłem,
do fabryki skrzatów wyruszyłem
i pociągiem się wybrałem w magiczny świat,
w którym konduktorem został skrzat.**

Pierwsza sala to misiowo, tu jest zawsze kolorowo.

**Najpierw główka, oczy, uszy i już misia skrzacik uszył,
teraz włożył mu kubraczek, na czapeczce robi szlaczek,
potem czule pocałuje, do pudełka go zapakuje!**

Ref.: Pada śnieg...

**W drugiej sali są pajace, jeden klaszcze, drugi skacze,
Mają oczka malowane, skrzacik zrobił to wspaniale!
Teraz włoży im kubraczki, na czapeczce robi szlaczki,
potem czule pocałuje, do pudełka zapakuje!**



**W drugim tygodniu podczas realizacji tematu
" Odczytaj wiadomość"**

- **Będziemy kształtować umiejętność komunikacji werbalnej;**
- **Będziemy rozwijać umiejętność określania emocji innych po mimice;**
- **Wprowadzimy literę *k, K*;**
- **Będziemy rozwijać umiejętności grafomotoryczne;**
- **Będziemy kształtować umiejętność rozumienia tekstu czytanego;**
- **Będziemy ćwiczyć umiejętność rozpoznawania i liczenia pieniędzy;**
- **Będziemy rozwijać umiejętność dodawania i odejmowania;**
- **Będziemy kształtować umiejętność planowania zakupów;**
- **Będziemy rozwijać umiejętność obserwacji i analizy zachowań zwierząt;**
- **Będziemy ćwiczyć umiejętność pracy z różnymi materiałami;**
- **Zapoznamy się z wierszem J. Brzechwy "Jak rozmawiać trzeba z psem" .**





Jak rozmawiać trzeba z psem

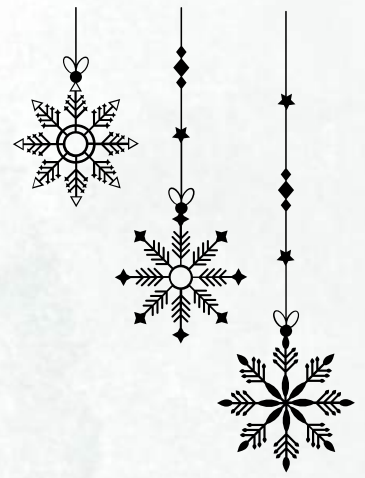
**Wy nie wiecie a ja wiem,
jak rozmawiać trzeba z psem,
Bo poznałem język psi,
Gdy mieszkałem w pewnej wsi.
A więc wołałam: - Do mnie psie!
I już pies odzywa się.
Potem wołałam: - Hop - sa -sa!
I już mam przy sobie psa.
A gdy powiem: - Cicho leż!
Leżę ja i pies mój też.
Kiedy dłoń wyciągam doń,
Grzecznie liże moją dłoń
I zabawnie szczyrzy kły,
Choć nie bywa nigdy zły.
Gdy psu kość dam - pies ją ssie,
Bo to są zwyczaje psie.
Gdy pisałem wierszyk ten,
Pies u nóg mych zapadł w sen,
Potem wstał, wyprężył grzbiet,
Żebym z nim na spacer szedł.
Szliśmy razem - ja i on,
Pies postraszył stado wron,
Potem biegł zwyczajem psim,
A ja biegłem razem z nim.
On ujadał, a ja nie.
Pies i tak rozumie mnie.
Pies rozumie, bo ja wiem,
Jak rozmawiać trzeba z psem.**



**W trzecim tygodniu podczas realizacji tematu
“ Świąta za pasem”**

- **Będziemy rozpoznawać elementy tradycji świątecznej;**
- **Będziemy rozwijać umiejętności społeczne;**
- **Będziemy budować empatię;**
- **Zapoznamy się z piosenką pt.: “Srebrne kolczyki”;**
- **Będziemy kształtować umiejętność rozumienia treści życzeń i ich składania;**
- **Będziemy rozwijać umiejętności grafomotoryczne;**
- **Będziemy kształtować umiejętność liczenia;**
- **Będziemy rozwijać zdolność logicznego myślenia;**
- **Będziemy utrzymywać reguły nakrywania do stołu;**
- **Będziemy uczyć się rozpoznawać gatunki drzew iglastych;**
- **Będziemy badać różnice między drzewami iglastymi a liściastymi;**
- **Będziemy eksperymentować z kształtami i kolorami;**
- **Będziemy rozwijać wyobraźnię i kreatywność.**





Srebrne kolczyki

**Dostałaś choineczko
jabłuszka pachnące,
słodkie dostałaś pierniki!
I świeczkę i jeszcze na każdą gałązkę
srebrne dostałaś kolczyki.**

**Ref.: Od gwiazdy, od czubeczka
aż po sukni rąbek,
hej! pięknaś nam, choineczko,
w tych koczykach z bombek.
W dzień milczysz, choineczko,
lecz za to noc w nockę.
pełnaś góralskiej muzyki.**

**Dzyń, dzyń brzękają
wesoło jak płomień
na twych gałązkach kolczyki.**

Ref.: Od gwiazdy...



**W czwartym tygodniu podczas realizacji tematu
“ Zimowe zabawy”**

- **Będziemy kształtować odporność emocjonalną i budować wiarę w siebie;**
- **Będziemy uświadamiać sobie znaczenie aktywności fizycznej i właściwego odżywiania;**
- **Będziemy się uczyć znaczenia zasad fair play w grach sportowych;**
- **Będziemy utrzymywać poznane litery;**
- **Będziemy rozwijać umiejętność logicznego myślenia;**
- **Będziemy kształtować umiejętność odkodowywania informacji;**
- **Będziemy rozwijać orientację przestrzenną;**
- **Będziemy doskonalić umiejętność liczenia;**
- **Będziemy doskonalić umiejętność pracy w zespole;**
- **Zapoznamy się z wierszem M. Witkiewicz “Hej, panie Bałwanie”;**
- **Będziemy rozwijać wrażliwość sensoryczną podczas zabaw z lodem;**
- **Będziemy kształtować umiejętność formułowania wniosków.**





Hej, panie Bałwanie

**Hej, panie Bałwanie! Hej, panie Bałwanie!
A gdy przyjdzie wiosna, co się z panem stanie?
Kiedy będzie ciepło, słońce będzie świecić,
czy pan będzie dalej bawił wszystkie dzieci?**

**A może, Bałwanie, weźmie pan wałówkę
i na Antarktydę ruszy na wędrowkę?
Tam zimno codziennie, biały śnieżek prószy,
tam nawet bałwanom marzną nos i uszy.**

**A może się z mamą jakoś dogadamy...?
Mama coś wymyśli, wszak lodówkę mamy!
Mógłbyś w zamrażalce, w szufladzie z lodami
na kolejną zimę czekać razem z nami!**

**Bałwan się uśmiechnął pod marchwiowym nosem,
po czym tak powiedział swym donośnym głosem:**

**Wiosną muszę odejść na drugą półkulę,
tam czekają na mnie, będą witać czule...**

**Ale do was wrócę już kolejnej zimy,
więc porzućcie, proszę, wasze smutne miny!**



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Dzień Osób z Niepełnosprawnością - 03.12.2024;
- "Pomocnik Świętego Mikołaja" Teatr Czarodziej - 05.12.2024
- Mikołajki - 06.12.2024;
- Labolo "Jak stworzyć sztuczny śnieg?" - 12.12.2024;
- Dzień Guzika - 12.12.2024;
- świąteczny występ Zwycięzców - 12.12.2024;
- Wycieczka do Muzeum Polin "W państwie Króla Maciusia" - 16.12.2024;
- Koncert kolęd i pastorałek "Przybieżeli do Betlejem" - flet prosty i poprzeczny - 18.12.2024.

W codziennej pracy:

- "Dobry Pomysł" - program wychowania przedszkolnego;
- "Dziecięca matematyka" wg koncepcji E. Gruszczyk - Kolczyńskiej;
- "Metoda Ruchu Rozwijającego" Weroniki Sherborne.

Programy, projekty i innowacje:

- "Czytające przedszkole" - Cała Polska Czyta Dzieciom;
- "Mali Wspaniali i zdrowie" - projekt przedszkolny
- "Od teorii do praktyki - swoje prawa znają smyki" - projekt edukacyjny;
- "Sztuka emocji" - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- "Skąd się biorą produkty ekologiczne?" - projekt sanepidu.

