

Regulamin uczestnika/czki projektu
w zakresie udziału w Projekcie „**Podróż poza horyzonty – Przedszkole z oddziałami integracyjnymi 430**” nr RPMA.10.01.04-14-e034/20

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie pn. „**Podróż poza horyzonty – Przedszkole z oddziałami integracyjnymi 430**” nr **RPMA.10.01.04-14-e034/20**, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.4 Edukacja przedszkolna w ramach RPO WM 2014-2020.
2. Beneficjentem/organizatorem Projektu jest Miasto Stołeczne Warszawa - Dzielnica Białoleka m.st. Warszawy, ul. Modlińska 197, 03-122 Warszawa.
3. Celem projektu jest podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w przedszkolu objętym projektem oraz wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności, rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów do końca IX 2022 oraz zwiększenie kwalifikacji i kompetencji u nauczycieli po opuszczeniu projektu.
4. Okres realizacji zajęć edukacyjnych: od 01.11.2021 do 31.12.2022 z wyłączeniem okresu wakacyjnego.
5. Projekt jest realizowany na terenie województwa mazowieckiego.
6. Biuro Projektu: Urząd Dzielnicy Białoleka m.st. Warszawy, ul. Modlińska 197, 03-122 Warszawa.

§ 2

Słownik pojęć i skrótów

Ilekcroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:

- a) Projekcie – należy przez to rozumieć projekt „**Podróż poza horyzonty – Przedszkole z oddziałami integracyjnymi 430**” nr **RPMA.10.01.04-14-e034/20**;
- b) Regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie
- c) Dziecku w wieku przedszkolnym – należy przez to rozumieć dziecko uczęszczające do przedszkola objętego Projektem;
- d) Nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczyciela zatrudnionego w przedszkolu objętego Projektem;

- e) Prowadzącym zajęcia – należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną przez wykonawcę zewnętrznego prowadzącego zajęcia w ramach Projektu;
- f) Uczestniku projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (dziecko w wieku przedszkolnym/nauczyciel) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy;
- g) Koordynatora projektu – należy przez to rozumieć osobę odpowiedzialną za prowadzenie procesu rekrutacji uczestników, tj. Dyrektora Przedszkola;
- h) Podniesieniu kompetencji u dzieci i nauczycieli – zgodnie ze Standardami realizacji wsparcia w zakresie Poddziałania 10.1.4 EDUKACJA PRZEDSZKOLNA Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, to rozszerzenie oferty przedszkoli o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

§ 3

Założenia projektowe

1. Projekt realizowany będzie na terenie **Przedszkola z oddziałami integracyjnymi nr 430 przy ul. Ceramicznej 9a w Warszawie**. Jest on skierowany do dzieci uczęszczających do tej placówki.
 2. W ramach Projektu będą prowadzone zajęcia dodatkowe dla dzieci oraz inne działania zgodnie z określonymi wcześniej potrzebami przedszkola.
 3. W przypadku pojawienia się dodatkowych potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, istnieje możliwość skorzystania z mechanizmu racjonalnych usprawnień, które zapewnią dostęp do usprawnień dostosowanych do danego uczestnika/czki projektu.
 4. Udział w projekcie jest bezpłatny.
- 1. Grupa docelowa**
5. Grupę docelową, która zostanie objęta wsparciem, stanowią dzieci uczęszczające do **Przedszkola z oddziałami integracyjnymi nr 430 przy ul. Ceramicznej 9a w Warszawie** oraz pracownicy przedszkola, są to osoby zamieszkałe na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
 6. Jeden uczestnik/uczestniczka może brać udział w kilku różnych zajęciach.
 7. Projektem objętych zostanie **140** dzieci w tym **22** z niepełnosprawnością oraz **30** nauczycieli.

2. Kryteria uczestnictwa

Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:

- a) jest dzieckiem uczęszczającym do przedszkola lub jest nauczycielem w przedszkolu objętego Projektem,
- b) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku dzieci dodatkowo wymagana jest zgoda rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie),
- c) terminowo dopełni wszystkich formalności określonych w niniejszym regulaminie,

d) uzyska pozytywny wynik rekrutacji o której mowa w § 4.

§ 4

Rekrutacja

1. Za rekrutację w szkole odpowiedzialna jest Koordynator Projektu tj. Dyrektor Przedszkola.
2. Na dokumenty uczestnictwa w projekcie składają się:
 - a) formularz zgłoszeniowy do udziału w projekcie wraz z zgodą na przetwarzanie danych osobowych;
 - b) deklaracja uczestnictwa w projekcie;
 - c) oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych;
 - d) regulamin;
 - e) opinia wychowawcy i dyrektora
 - f) karta oceny dziecka wypełniana przez prowadzącego zajęcia.
3. W przypadku osób z niepełnosprawnością możliwe jest umówienie wizyty personelu projektu celem omówienia zasad udziału i pomocy w wypełnieniu dokumentów rekrutacyjnych.
4. Warunkiem udziału w rekrutacji jest wypełnienie formularza zgłoszeniowego wraz z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby rekrutacji.
5. Dodatkowo, na podstawie dokumentów rekrutacyjnych dziecko może uzyskać następującą liczbę punktów:
 - a) osoba z niepełnosprawnością – dodatkowe 5 pkt., weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności;
 - b) opinia wychowawcy dotycząca nauki, zachowania, aktywności dziecka oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych – dodatkowo od 1 do 8 pkt., weryfikowane na podstawie opinii na piśmie:
 - zachowanie (0-1 pkt):
 - 0 pkt - nie zidentyfikowano problemów z zachowaniem
 - 1 pkt - zidentyfikowano problem z zachowaniem (wychowawca zobowiązany jest opisać problem);
 - aktywność dziecka w przedszkolu (0-2 pkt)
 - 0 pkt - nie zidentyfikowano problemów z aktywnością
 - 2 pkt - zidentyfikowano problem z aktywnością (wychowawca zobowiązany jest opisać problem);
 - dziecko specjalnych potrzeb edukacyjnych (0-5 pkt):
 - 0 pkt - nie zidentyfikowano specjalnych potrzeb edukacyjnych u dziecka
 - 5 pkt - jeśli u dziecka zidentyfikowano specjalne potrzeby edukacyjne określone na podstawie paragraf 2 pkt.2 Rozporządzenia MEN z dn. 9.08.2017r. w sprawie zasad organizowania i udzielania pomocy

psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.¹

Wychowawca kieruje na zajęcia zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi dziecka

6. W przypadku tej samej liczby pkt. o zakwalifikowaniu decyduje opinia dyrektora przedszkola.
7. Na wypadek rezygnacji utworzone zostaną listy rezerwowa minimum 10-cio osobowa (od największej do najmniejszej liczby pkt).
8. Za rekrutację nauczycieli odpowiedzialny jest Dyrektor Przedszkola.
9. Nauczyciele chcący podnosić swoje kompetencje składają dokumenty rekrutacyjne do Dyrektora Przedszkola, który decyduje o skierowaniu nauczyciela na wybraną formę podnoszenia kwalifikacji zawodowych określona w Projekcie.
10. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.

§ 5

Obowiązki uczestników i uczestniczek

1. Uczestnicy i uczestniczki zakwalifikowani/ne do udziału w zajęciach zobowiązani/ne są do:
 - a) regularnego uczestniczenia w zajęciach;
 - b) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu;
 - d) wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez prowadzących;
 - e) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem;
 - f) w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie/nieobecności rodzic/opiekun dziecka jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym dyrekcji szkoły;
 - g) deklaracja zakwalifikowanego/nej do udziału w projekcie uczestnika/czki musi zostać wypełniona najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć;
 - h) wyrażam zgodę na wykorzystanie wizerunku mojego/ mojego

1 § 2. 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

2. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;

dziecka/podopiecznego do celów związanych z dokumentowaniem działań projektowych oraz z promocją projektu.

§ 6

Rezygnacja z udziału w projekcie

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie na listę podstawową ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez podania przyczyn, jeśli rezygnacja zostanie zgłoszona pisemnie w miejscu prowadzenia rekrutacji najpóźniej na 10 dni roboczych przed rozpoczęciem formy wsparcia.
2. Beneficjent projektu dopuszcza tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika rezygnację z udziału w danej formie wsparcia w trakcie ich trwania.
3. W przypadku, gdy uczestnik nie usprawiedliwi swojej nieobecności w danej formie wsparcia, zrezygnował z udziału w projekcie, straci status uczestnika projektu, itp. prowadzący daną formę wsparcia zobowiązany jest niezwłocznie przyjąć do udziału w projekcie inną osobę (kolejną z listy rekrutacyjnej).
4. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie potwierdzoną przez Dyrektora OWP i składa ją w przedszkolu, do którego uczęszcza lub w której pracownikiem.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie bądź jest opiekunem prawnym osoby uczestniczącej w projekcie akceptuje warunki niniejszego Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego.
2. Koordynator Projektu zastrzega sobie prawo do nanoszenia zmian w niniejszym Regulaminie w trakcie trwania Projektu w formie aneksu.
3. Końcowa interpretacja Regulaminu w ramach Projektu należy do Koordynatora Projektu w oparciu o zasady i wytyczne obowiązujące dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.

Oświadczam, iż zapoznałem/am się z niniejszym Regulaminem i akceptuję jego postanowienia.

.....
.....
MIEJSCOWOŚĆ
RODZICA/OPIEKUNA*

.....
.....
CZYTELNY PODPIS

**niepotrzebne skreślić*