

W roku szkolnym 2019 /2020 nasze przedszkole aktywnie realizowało program, którego końcowym efektem było zdobycie **certyfikatu „Varsavianistyczna szkoła”**, przyznawanego przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy przedszkolom, szkołom i innym placówkom oświatowym.

W przedszkolu nauczyciele przeprowadzili cykl zajęć na temat Warszawy - jej przeszłości i teraźniejszości, przybliżając dzieciom historię, obiekty zabytkowe, parki i rezerваты przyrody, powojenną odbudowę i rozbudowę miasta oraz czasy współczesne.

Koncert „Hej chłopcy, bagnet na broń” (wrzesień, wszystkie grupy przedszkolne) - dzieci wysłuchały opowieści o Powstaniu Warszawskim, ubarwionych powstańczymi piosenkami. Koncert był dla naszych przedszkolaków piękną lekcją historii, a także inspiracją do rozmów z nauczycielkami na temat bohaterskiej postawy mieszkańców stolicy w czasie II wojny światowej.



„Przygoda w Starej Warszawie”(październik, wszystkie grupy przedszkolne) - przedszkolaki wspólnie z artystami śpiewały i tańczyły do utworów z dawnych lat, takich jak np. „Płynie Wisła”, „Na lewo most”, „Karuzela, karuzela”. Klimat starej Warszawy stworzyła przepiękna scenografia, przybliżająca dzieciom ważne miejsca w stolicy. Melodyjne warszawskie piosenki do tej pory chętnie są przez nie śpiewane.



„11 listopada - ważne miejsca w stolicy” (listopad, grupa Myślicieli) - dzieci poznały miejsca i obiekty stolicy związane z obchodami Święta Niepodległości: Grób Nieznanego Żołnierza, Pomnik Józefa Piłsudskiego, Pałac Prezydencki. Podsumowaniem zajęć było ułożenie przez każde dziecko puzzli przedstawiających omówione miejsca i ozdobienie ich białymi - czerwonymi serduszkami.



„Z wizytą w Łazienkach Królewskich” (październik, grupa Myślicieli) - dzieci poznały najważniejsze budowle i obiekty Łazienek, jak również postać króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Zajęcia zakończyła prezentacja przedstawiająca piękno flory i fauny Ogrodu.



„Rozmowa z królem Zygmuntem” (styczeń) - dzieci wysłuchały wiersza W. Chotomskiej, utrwaliły nazwy dawnych stolic Polski, jak również opisywały portret Zygmunta III Wazy. Podsumowaniem zajęć było narysowanie przez wszystkich Myślicieli Kolumny Zygmunta.



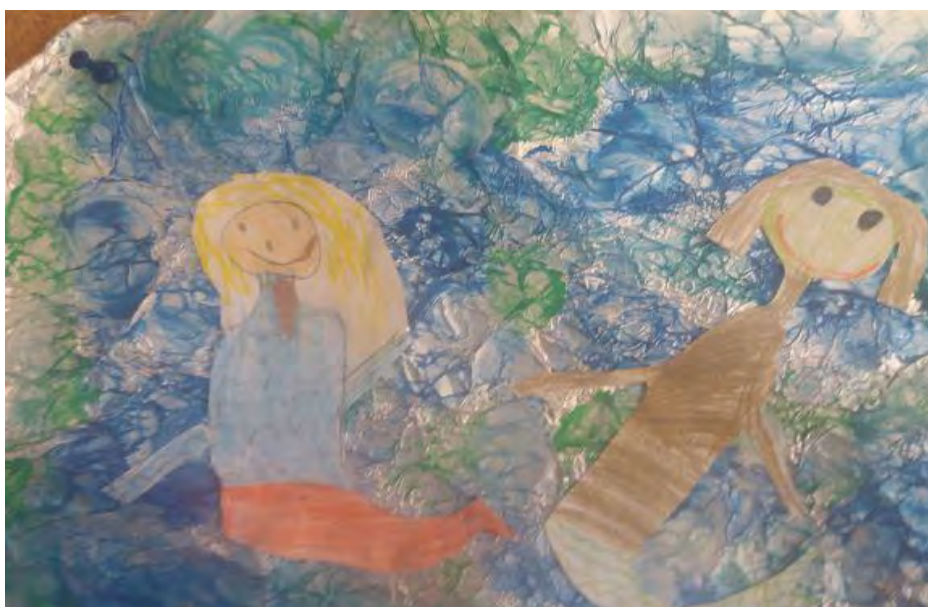


Legenda o złotej kaczkę (luty, grupa Wynalazców) - przedszkolaki poznały treść legendy oraz miejsca w Warszawie z nią związane. Następnie wykonywały zadania i łamigłówki dotyczące bohaterów opowieści.



Prezentacja poświęcona Kampinoskiemu Parkowi Narodowemu (luty, grupa Badacze) - dzieci poznały położenie tego obszaru, roślinność i zwierzęta charakterystyczne dla Puszczy Kampinoskiej oraz jej znaczenie dla mieszkańców Warszawy. Materiał został udostępniony wszystkim grupom przedszkolnym.

„Syrenka - bohaterka wielu opowieści” (marzec, grupa Myślicieli) - dzieci utrwaliły wiedzę na temat różnych wersji opowieści związanych z symbolem Warszawy (poznają legendę o Syrence warszawskiej i kopenhaskiej), a także w „Tygodniu bez zabawek” wykonały Syrenki z materiałów recyklingowych.



„Warszawa stolicą Polski” - (maj, grupy dzieci pięcio- i sześciolletnich) - dzieci utrwaliły znaczenie pojęcia „stolica” oraz symbole miejskie, rozpoznawały warszawskie zabytki oraz poszerzyły wiedzę na temat charakterystycznych obiektów Warszawy. Zajęcia realizowane były w formie zdalnej - nauczycielki udostępniły rodzicom różnorodne materiały o tematyce warszawskiej.



**„Gazetka” o tematyce warszawskiej przygotowana przez dzieci**

W styczniu 2020 roku nauczycielki wraz z dziećmi przygotowały „gazetkę”, pt. *Warszawa w poezji dla dzieci*. Jej celem było przedstawienie poetyckich obrazów Warszawy, m.in. w twórczości J. Tuwima, T. Kubiaka, Cz. Janczarskiego, B. Szelałgowskiej oraz pięknych i niezwykle oryginalnych ilustracji inspirowanych wierszami, wykonanych przez dzieci z „zerówki”.



## Wycieczki po Warszawie

Przemarsz ulicami sąsiadującymi z naszym Przedszkolem z okazji Dnia Przedszkolaka (wrzesień, wszystkie grupy przedszkolne) - dzieci podczas przemarszu z grupowymi transparentami wręczały przechodniom własnoręcznie wykonane obrazki i laurki. Przemarsz miał na celu integrację z lokalną społecznością, ale także pomógł najmłodszym przedszkolakom utrwalić nazwę ulicy, na której znajduje się przedszkole. Było to bardzo miłe doświadczenie zarówno dla dzieci oraz pracowników, jak również okolicznych mieszkańców.



Spacer po najbliższej okolicy połączony z wizytą na targu owocowo - warzywnym i sklepie ze zdrową żywnością (wrzesień, grupa Myślicieli) - przedszkolaki utrwaliły nazwy „Białoteka”, „Tarchomin”, „Nowodwory”. Zapoznały się z różnymi rodzajami obiektów handlowych, np. porównywały specyfikę małych sklepików z pobliskim hipermarketem.



Spacer po Starym Mieście (listopad, grupa Tropicieli) - dzieci po przedstawieniu w Teatrze Małego Widza udały się na spacer na Rynek Starego Miasta. Wycieczka ta była okazją do poznania scenerii znanych przedszkolakom legend - placu Zamkowego, Kolumny Zygmunta, Zamku Królewskiego, ulicy Krzywe Koło, rynku Starego Miasta. Wycieczkę poprzedziło czytanie warszawskich opowieści - „Złota kaczka”, „O szabli króla Zygmunta”, „Wars i Sawa”, „Warszawska Syrenka”, „Bazyliszek”, „Słowo się rzekło”.

Zajęcia w Muzeum Etnograficznym (grupa Wynalazcy) - dzieci w sposób wielozmysłowy poznawały zróżnicowane kultury, zarówno tradycyjne, jak i współczesne. Mogły dotknąć przedmiotów i doświadczyć zjawisk występujących na różnych kontynentach. Dowiedziały się również, jaką funkcję pełni Muzeum Etnograficzne.



Zajęcia związane ze zwiedzaniem wystawy „Przytul Polskę”(listopad, grupa Poszukiwaczy) - dzieci zwiedziły wspaniałą wystawę w Centrum Praskim „Koneser”, prezentującą charakterystyczne elementy polskiej kultury i tradycji, w dostosowany dla dziecięcego odbiorcy sposób. Utrwaliły również nazwę „Praga” i obserwowały charakterystyczną dla tej dzielnicy zabudowę, porównując ją z Białołęką.

Zajęcia w Muzeum Pragi połączone ze spacerem ulicami Pragi oraz zwiedzaniem wystawy „Przytul Polskę” (listopad, grupa Myślicieli) - dzieci wszystkimi zmysłami eksplorowały wystawę „Praga sensorycznie”. Mogły wejść do środka praskich kamienic, ćwiczyły równowagę na torach kolejowych przy dawnym dworcu, odkrywały w piasku archiwalne zdjęcia Pragi, zatańczyły na postumencie z tancerką z parku Skaryszewskiego. Zwiedzanie wystawy dostarczyło wiele radości, a spacer ulicą Ząbkowską był okazją do utrwalenia wiedzy poprzez obserwację charakterystycznej zabudowy Pragi. Następnie przedszkolaki aktywnie uczestniczyły w zwiedzaniu wystawy „Przytul Polskę”, która także w wielozmysłowy sposób prezentowała piękno i różnorodność naszej Ojczyzny. Zapach tradycyjnych potraw, dźwięki muzyki Fryderyka Chopina czy zabawy z wykorzystaniem darów lasu ułatwiły dzieciom odpowiedź na pytanie, czym dla nich jest Polska.

Wycieczka do Centrum Edukacji Przyrodniczo - Leśnej w Powsinie (marzec, grupa Badaczy) - tematem zajęć były zwierzęta i ich rodziny. Dzieci poszerzyły swoją wiedzę

na temat otaczającego je środowiska przyrodniczego. Podczas wycieczki dowiedziały się również o znaczeniu Parku Kultury i Ogrodu Botanicznego jako miejsca wypoczynku dla mieszkańców Warszawy.



Udział w okresie epidemii COVID - 19 dzieci z grupy Wynalazców i Myślicieli w wirtualnych wycieczkach organizowanych przez Stowarzyszenie Przewodników Warszawskich „Złota Kaczka”. Wycieczki odbywały się przez Skype’a w atrakcyjnej, dostosowanej do wieku formie z wykorzystaniem prezentacji, jak również funkcji „Street View”, pozwalającej na wirtualne „spacerowanie” (kwiecień):

- „Warszawskie zabytki” - dzieci podczas wirtualnego spaceru po Starym Mieście poszukiwały śladów Bazyliszka, Syrenki, ukrytych skarbów oraz obserwowały i opisywały charakterystyczne elementy warszawskich kamieniczek. Dowiedziały się również, kim był profesor Jan Zachwatowicz;

- „Warszawa i Fryderyk Chopin” - przedszkolaki poszerzyły i utrwaliły wiedzę na temat postaci i twórczości kompozytora. Miały okazję udać się w wirtualną podróż do Żelazowej Woli, a następnie powrócić do Warszawy, gdzie spacerowały śladami F. Szopena, m.in. odwiedziły jego muzeum. Dzieci i nauczycielki poznały również wiele ciekawostek z biografii kompozytora;

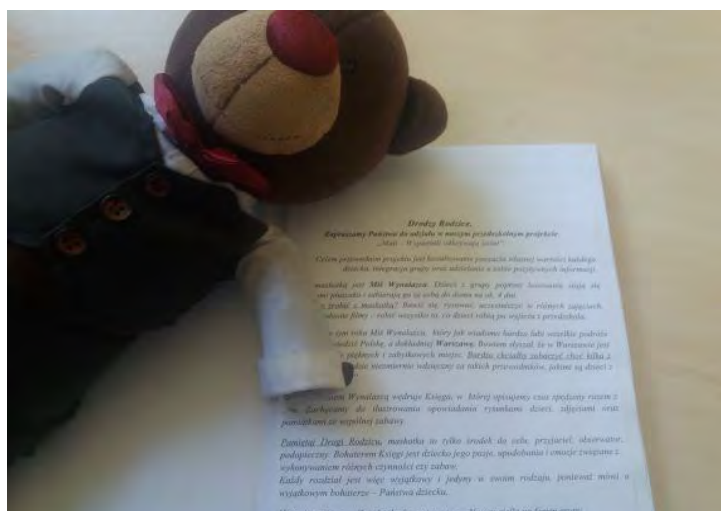
- „Warszawa w obrazach” - dzieci poznały dzieła malarskie przedstawiające Warszawę, znajdujące się w zbiorach Muzeum Narodowego, m. in. „Pomarańczarkę”, „Piaskarzy” A. Gierymskiego, „Widok Warszawy z tarasu Zamku Królewskiego” Canaletta czy „Ulica Nowy Świat w ciepły dzień letni” W. Podkowińskiego. Opisywały obrazy, wyszukiwały szczegóły wskazane przez prowadzącego, jak również porównywały wygląd dawnej Warszawy ze współczesną stolicą.

- „Dziedzictwo europejskie” - dzieci zapoznali się ze antycznymi zabytkami znajdującymi się w zbiorach Muzeum Narodowego, m.in. grecką ceramiką i rzeźbami. Dowiedziały się również o zapożyczeniach z greki w języku polskim, jak również porównywały warszawską Syrenkę z postaciami z greckiej mitologii.

.Zajęcia online w Muzeum Narodowym (maj, grupa Myślicieli):

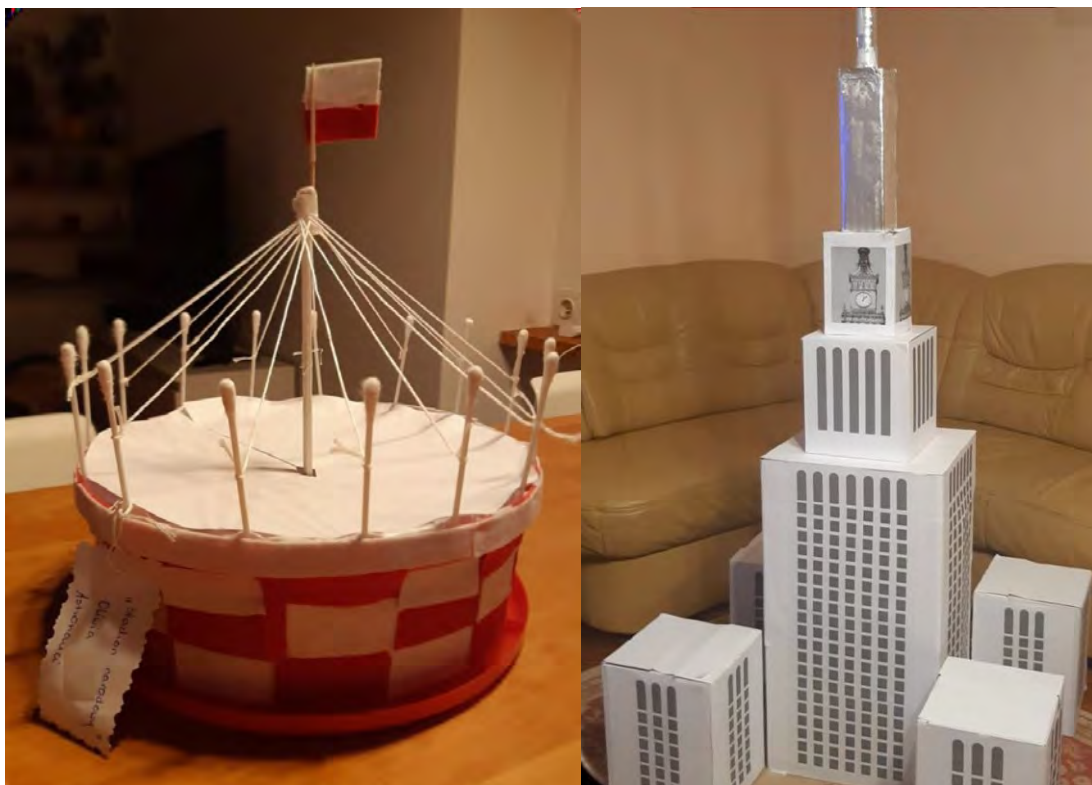
- „Skarby Muzeum” - dzieci utrwaliły pojęcia „muzeum” i „eksponat”. W czasie wirtualnego zwiedzania dowiedziały się, z czego wynika wyjątkowa rola Muzeum Narodowego, a także jakiego rodzaju przedmioty można w nim obejrzeć. Opisywały pochodzące z różnych epok obiekty: obrazy, rzeźby, meble czy porcelanę. Wspólnie zastanawiały się, dlaczego te eksponaty można określić mianem „skarbów”.
- „W pracowni rzeźbiarza” - Myśliciele dowiedzieli się, w jaki sposób powstają rzeźby i co wyróżnia je spośród innych dzieł sztuki. Opisywali również eksponaty zgromadzone w Muzeum Narodowym, jak również dzielili się swoimi pomysłami na własną rzeźbę.

„Mali Wspaniali zwiedzają Warszawę” - w naszym przedszkolu wszystkie grupy uczestniczyły w projekcie, polegającym na zwiedzaniu przez grupowe maskotki, m.in. Sówkę Myślicielkę, Psa Tropka, Królika Badacza ciekawych miejsc w Warszawie. Każde dziecko przez kilka gościło pluszaka w domu i w tym czasie wspólnie z rodzicami zwiedzało stolicę. Relacja z wycieczki była zapisywana przez rodzica w specjalnym zeszycie, a następnie odczytywana przez nauczycielkę całej grupy.



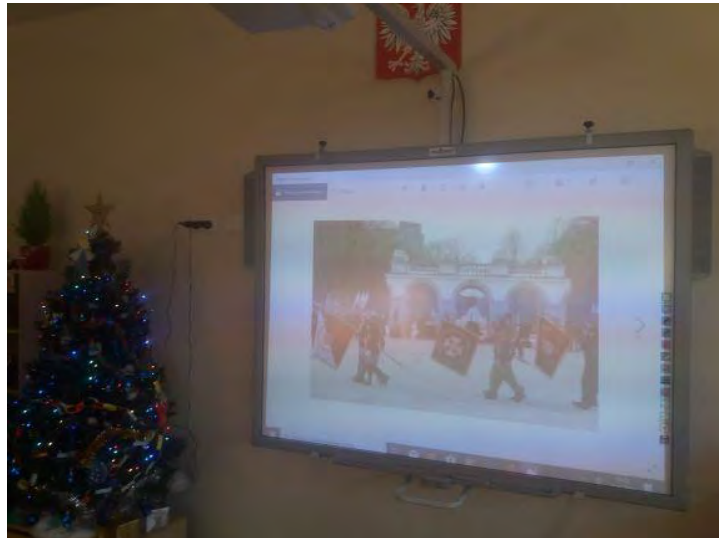


- przedszkolny konkurs plastyczno - techniczny „Warszawska budowla” (marzec) - zadanie konkursowe polegało na wykonaniu pracy przestrzennej z materiałów wtórnych, przedstawiającej charakterystyczny budynek Warszawy.



### **Zorganizowanie w placówce spotkań z ciekawymi postaciami związanymi z Warszawą:**

- spotkanie podczas wirtualnych wycieczek z Pawłem Łosiem, doświadczonym przewodnikiem warszawskim, który zaprezentował dzieciom specyfikę swojej pracy;
- wizyta harcerek (styczeń) - dziewczęta z drużyny „Białe Kruki” ZHR przedstawiły dzieciom z „zerówki” harcerskie zwyczaje oraz tradycje. Ważnym elementem była prezentacja poświęcona uczestnictwu harcerzy w uroczystościach patriotycznych. Harcerki przeczytały dzieciom utwory literackie związane z Warszawą, jak również przygotowały zagadki i zadania dotyczące stolicy.



### **Zrealizowanie akcji „Pracuję na rzecz środowiska lokalnego”:**

1. Zorganizowanie w przedszkolu spotkania dla rodziców i wszystkich zainteresowanych na temat „Odporność dziecka wspomagana jedzeniem” - podczas wykładu dietetyk naszej placówki przedstawiła główne zasady żywienia dziecka w wieku przedszkolnym. Wskazała również produkty, które należy jeść, aby zapobiegać infekcjom i naturalne sposoby wzmacniania odporności (październik).

2. Przygotowanie upominków dla Domu Pomocy „Samarytanin” mieszczącego się na Białogórze - przedszkolaki wspólnie z nauczycielkami i rodzicami przygotowały dla seniorów okolicznościowe kartki oraz drobne podarunki (listopad/grudzień).



3. Sadzenie krzewów podczas Dnia Drzewa - dzieci w ramach edukacji ekologicznej posadziły rośliny na terenie wokół przedszkola.



4. Zbiórka karmy i akcesoriów dla bezdomnych psów pozostających pod opieką schroniska Fundacji „Przyjaciele Braci Mniejszych”.

**Udział przedstawicieli społeczności szkolnej (nauczycieli, rodziców, uczniów) w działaniach organizowanych przez TWP, np. spacerach z przewodnikami, spotkaniach historycznych, szkoleniach, salonach przewodnickich, grach miejskich:**

- „Boże Narodzenie w malarstwie polskim” - w przedświątecznym spotkaniu organizowanym przez KORT wzięły udział dwie nauczycielki naszego przedszkola.
- Udział w akcji „Podzielmy się radością” organizowanej przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy - dzieci ze wszystkich grup wykonały piękne kartki świąteczne, które, wraz z dodatkowo przygotowanymi ozdobami i dekoracjami świątecznymi, koordynatorki dostarczyły do Domu Wsparcia dla Powstańców.
- W obchodach upamiętniających zamach Państwa Podziemnego na Franza Kutscherę wzięła udział nauczycielka z rodziną (luty).
- Wykład „Karaimi w Warszawie” - dwie nauczycielki wzięły udział w spotkaniu online w ramach projektu „Warszawa wielokulturowa” (maj).