

The background is a light cream color with various brown and tan decorative elements. At the top center, there is a stack of three closed books and one open book below them. Two solid brown hearts are positioned on either side of the books. Scattered around are several small brown stars and circles. In the upper right, there is a faint illustration of an open book. The bottom corners feature wavy, abstract lines in shades of brown and tan. The main title is written in a large, bold, serif font, and the subtitle is on a brushstroke background.

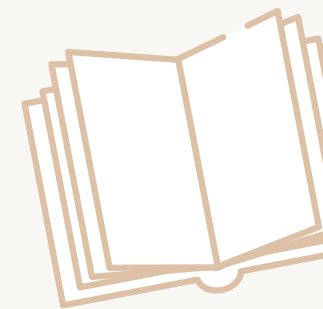
“PIĄTKI Z KSIĄŻKĄ”

★ w grupie “Perełki”

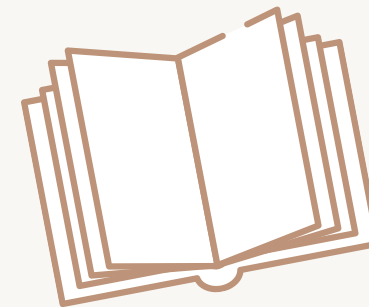
“PIĄTKI Z KSIĄŻKĄ”

W roku przedszkolnym 2024/2025 w grupie „Perełki” realizowana była innowacja pedagogiczna pt. „Piątki z książką”, której głównym celem było rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci, wzbogacanie ich słownictwa oraz wspieranie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego poprzez kontakt z literaturą dziecięcą.

Zajęcia odbywały się dwa razy w miesiącu, w piątki, w kameralnej atmosferze. Każde spotkanie opierało się na głośnym czytaniu wybranej książki, a następnie realizacji działań tematycznych – plastycznych, dramowych i słownych – powiązanych z treścią utworu.



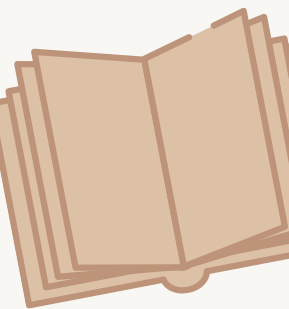
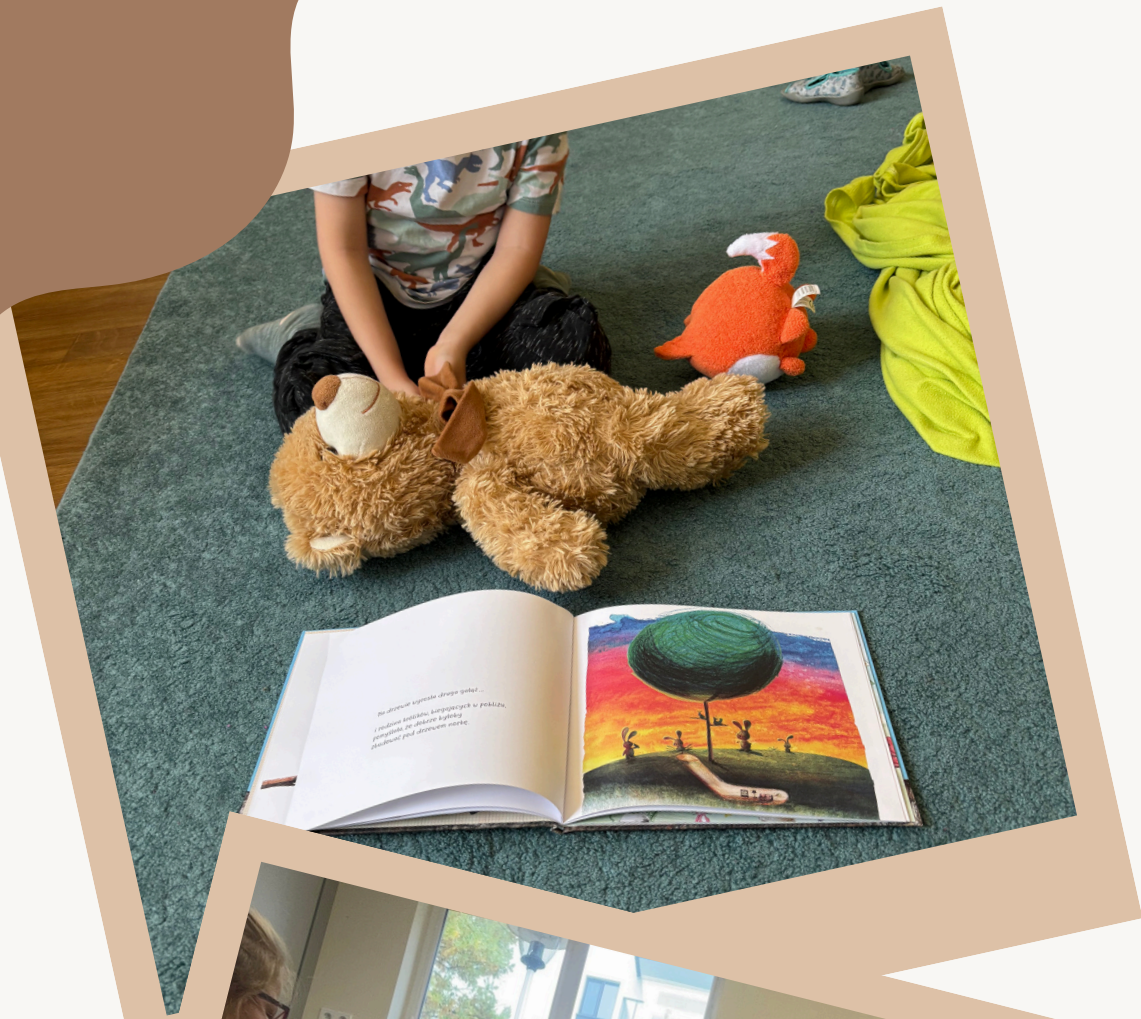
W RAMACH INNOWACJI WYKORZYSTANO RÓŻNORODNĄ LITERATURĘ DZIECIĘCĄ. NA PRZYKŁAD:



- „Jesteś ważny, Pinku” – Urszula Młodnicka
- „Bolek i Lolek” – różne opowiadania
- „Świtezianka” – Adam Mickiewicz (wersja dziecięca/adaptacja)

- „Elmer” – David McKee
- „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek” – Justyna Bednarek
- „Kolorowy potwór” – Anna Llenas





EFEKTY REALIZACJI

Dzięki systematycznej realizacji innowacji zaobserwowano:

- Wyraźny rozwój słownictwa czynnego i biernego u dzieci.
- Zwiększoną motywację do słuchania i rozmowy o książkach.
- Poprawę koncentracji i zdolności narracyjnych.
- Rozwój umiejętności manualnych poprzez działania plastyczne.
- Lepsze rozumienie i wyrażanie emocji.
- Budowanie więzi rówieśniczych i umiejętności współpracy.

