

# Innowacja logopedyczna

Martyna Gmurkowska



**Spotykaliśmy się raz w miesiącu  
na 45 minut, pracując  
i bawiąc się w czteroosobowych  
grupach.**

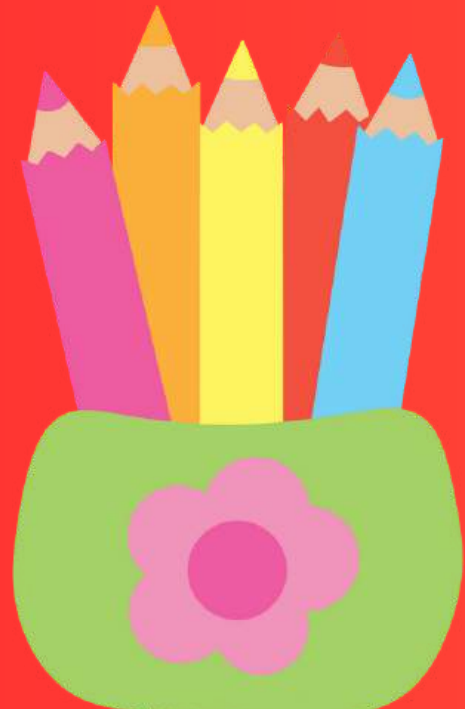




**Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w proponowanych zabawach. Z dużym entuzjazmem angażowały się w każde ćwiczenie, starając się wykonać je prawidłowo. Podczas zajęć obserwowano u maluchów radość, ciekawość i chęć współpracy, a także naturalną motywację do ćwiczeń oddechowych.**



**Wielokrotne powtarzanie ćwiczeń bywa dla dzieci nużące, jednak włączenie ich w samodzielne wykonanie pomocy dydaktycznej sprawia, że stają się ciekawsze i bardziej angażujące.**





**Dzięki takiej formie zabaw udało się nie tylko poprawić koncentrację uwagi i motorykę małą, ale także usprawnić aparat oddechowy i artykulacyjny.**



**Dzieci podczas ćwiczeń uczyły się skupienia, precyzyjnych ruchów rąk i twarzy, a jednocześnie w zabawowy sposób wzmacniały mięśnie odpowiedzialne za prawidłową mowę i oddech. Połączenie zabawy z ćwiczeniami sprawiło, że maluchy chętnie uczestniczyły w zajęciach**